

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и системы специального образования Брестской области за 2022/2023 учебный год.

Приоритетные направления и задачи на 2023/2024 учебный год

В 2022/2023 учебном году деятельность ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее – ГУО «Брестский ОЦКРОиР») осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом главного управления по образованию Брестского облисполкома от 19 августа 2022 г. № 658, и была направлена на повышение качества специального образования посредством реализации государственной политики в сфере образования, активизации сетевого взаимодействия учреждений специального образования, формирования инклюзивной культуры у субъектов межведомственного взаимодействия.

В плане работы были определены задачи, решение которых осуществлялось посредством реализации мероприятий по следующим направлениям работы:

- организационно-управленческая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность;
- социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь;
- информационно-аналитическая деятельность;
- коррекционно-педагогическая работа и ранняя комплексная помощь;
- работа с кадрами, внутренний контроль (Приложение 1).

Таким образом, итогом работы ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по реализации вышеперечисленных задач в 2022/2023 учебном году стало достижение прогнозируемых результатов.

Так, своевременно осуществляется актуализация банка данных о детях с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), банка данных структур специального образования области, на основании которых формируются прогнозные показатели по развитию и оптимизации системы специального образования Брестской области.

В области функционирует система оказания своевременной адресной методической помощи педагогам системы специального образования, администрации и специалистам региональных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР) через организацию методических выездов специалистов областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в районы, проведение областных мероприятий, организацию консультативной работы, работы совета директоров ЦКРОиР и постоянно действующего семинара для заместителей директоров ЦКРОиР.

В текущем учебном году продолжилось межведомственное сотрудничество с учреждениями здравоохранения и системы социальной защиты, общественными объединениями и организациями по вопросам оказания помощи и поддержки лицам с ОПФР (Комитет по труду, занятости и социальной защите населения Брестского облисполкома, УЗ «Брестская областная детская больница», УО «Брестский государственный университет им.А.С.Пушкина», ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус»), в рамках которого проводятся совместные семинары и круглые столы.

Стратегия развития и деятельность специального образования области была направлена на обеспечение максимального охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью детей с ОПФР. Для этого функционировала дифференцированная сеть структур специального образования (Приложения 2-3).

Средний областной показатель по проценту охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью в 2022/2023 учебном году составил **100%** (в 2021/2022 учебном году – 100%, в 2020/2021 учебном году – 100%). Справочно: из 22039 детей с ОПФР, состоящих на учете в областном банке данных, получают специальное образование и коррекционно-педагогическую помощь 22039 детей (Приложения 4, 5).

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ В РАЙОНАХ

Анализ работы ГУО «Брестский ОЦКРОиР» включает в себя анализ деятельности системы специального образования Брестской области в целом. Так, в 2022/2023 учебном году на учете в областном банке данных (далее – БД) о детях с особенностями психофизического развития состоит **22039** детей (в 2021/2022 учебном году – 21334, в 2020/2021 учебном году – 20584). (Приложение 6).

Дети с ОПФР составляют 7,6% от общего количества детского и подросткового населения Брестской области, из них **2279** детей с инвалидностью или **10,3 %** от общего количества детей с ОПФР (в 2021/2022 учебном году 2232 детей-инвалидов или 10,5 % от общего количества детей с ОПФР; 2048 детей или 10,9% в 2020/2021 учебном году). (Приложение 7).

ГУО «Брестский ОЦКРОиР» координирует работу системы специального образования, осуществляя преемственность с ЦКРОиР области в планировании работы и в выборе форм реализации поставленных задач.

В области проводится целенаправленная работа по созданию оптимальной сети учреждений и структур специального образования, которая ежегодно совершенствуется в соответствии с численностью детей с ОПФР. В 2022/2023 учебном году в области функционирует **21** центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР) (1838 детей), **6** специальных дошкольных учреждений (679 детей), **241** специальная группа и **338** групп интегрированного обучения и воспитания (4026 детей с ОПФР дошкольного возраста), **468** пунктов коррекционно-педагогической помощи (12039 детей), **851** класс интегрированного обучения и воспитания

(1680 детей); **52** специальных класса (405 учащихся), **7** специальных школ-интернатов (718 детей) и ГУО «Специальная школа №1 г. Бреста» (189 детей), **342** ребенка получают специальное образование на дому. На уровне профессионального образования обучается 101 учащийся с ОПФР (в возрасте до 18 лет). Кроме того, 22 ребенка с ОПФР получают помощь в системе здравоохранения (УЗ «Пинская центральная поликлиника», филиал «Специализированный дом ребенка»), в системе социальной защиты в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР» специальным образованием охвачено 50 детей.

Необходимо отметить, что в регионах сформирована гибкая система оказания коррекционно-педагогической помощи в учреждениях образования.

По итогам 2022/2023 учебного года из 5612 детей, получавших коррекционно-педагогическую помощь в условиях ПКПП учреждений дошкольного образования: 3117 детей выпущены с исправленными нарушениями, что составляет 56% от общего количества; 1087 детей продолжают посещать коррекционные занятия учителя-дефектолога в 2023/2024 учебном году (19%); 1355 ребенка будут получать помощь в условиях ПКПП на уровне общего среднего образования (24,1%), 16 обучающимся по итогам ПМПК рекомендовано обучение по программам специального образования (0,3%). В разрезе регионов наибольшая результативность ПКПП на уровне дошкольного образования в Московском районе г.Бреста (83%), в г.Пинске (69%), Ленинском районе г.Бреста (67%), Столинском районе (65%), в г.Барановичи (64%).

На уровне общего среднего образования из 6624 детей: 3668 (55%) детей выпущены с исправленными нарушениями, 2858 детей (43%) продолжают получать помощь в условиях ПКПП в 2023/2024 учебном году, 49 детей (0,7%) продолжают обучение по программам специального образования. Наибольшие показатели результативности деятельности ПКПП на уровне общего среднего образования в Жабинковском районе (75%), г.Барановичи (74%), в г.Пинске (69%), в Московском районе г.Бреста (65%), в Пружанском (63%), в Барановичском районе (59%), в Столинском районе (58%) (Приложение 8).

В области по-прежнему сохраняется положительная тенденция увеличения количества детей, получающих помощь в условиях интегрированного обучения и воспитания в учреждениях дошкольного образования. Так, по состоянию на 15.09.2022 года в области функционировали 338 групп интегрированного обучения и воспитания, в которых обучалось по программам специального образования 1200 детей (справочно по БД: в 2021/2022 учебном году – 1076 детей, 304 группы; в 2020/2021 учебном году – 853 ребенка, 247 групп). На 01.06.2023 – 339 групп интегрированного обучения и воспитания, в которых обучались 1194 ребенка (справочно: в течение года открылась 1 группа интегрированного обучения и воспитания для 1 ребенка в Лунинецком районе, выбыли 7 детей в Барановичском (6) и Ляховичском (1) районах).

По состоянию на 15.09.2022 года в области функционировал 851 класс интегрированного обучения и воспитания, в которых обучались 1680 детей с ОПФР (справочно: в 2021/2022 учебном году – 826 классов, 1517 детей, в

2020/2021 учебном году – 770 классов, 1398 детей). На 01.06.2023 – 854 класса интегрированного обучения и воспитания, в которых обучались 1687 учащихся (справочно: открылись в течение года по 1 классу интегрированного обучения и воспитания в Лунинецком, Ляховичском районах и в г.Барановичи).

По-прежнему, функционируют 52 специальных класса, в которых обучаются 405 детей с ОПФР (в 2021/2022 учебном году – 52 класса, 383 ребенка; в 2020/2021 учебном году – 51 класс, 378 детей): в г.Барановичи (25 классов, 234 ребенка), в г.Пинске (10 классов, 73 ребенка), в Барановичском районе (5 классов, 24 ребенка), Московском районе г.Бреста (10 классов, 72 ребенка), в Кобринском районе (1 класс, 1 учащийся), а также открыт класс в Столинском районе (1 класс, 1 учащийся) (Приложения 9-10).

Таким образом, доступность и вариативность системы специального образования области позволяет обеспечивать высокий охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью всех выявленных детей с ОПФР, который в 2022/2023 учебном году составил 100% (справочно: средний республиканский показатель по проценту охвата специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью в 2022/2023 учебном году составил 99,9% (в 2021/2022 уч.г. – 99,9%, в 2020/2021 уч.г. – 99,9%).

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-управленческая работа ГУО «Брестский ОЦКРОиР» осуществлялась через участие в изучении вопросов, выносимых для рассмотрения на заседаниях постоянной комиссии Брестского областного совета депутатов, коллегий главного управления по образованию Брестского облисполкома, на совещаниях (оперативных совещаниях) при начальнике (заместителе начальника) главного управления по образованию по актуальным вопросам развития специального образования области, на совещаниях с руководителями учреждений специального образования.

На коллегиях главного управления по образованию, совещаниях при начальнике (заместителе начальника) в текущем учебном году систематически рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием системы специального образования области:

июль 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении областного августовского совещания для педагогов системы специального образования области»;

август 2022 г. – совещание у начальника главного управления, вопрос «О подготовке учреждений образования областного подчинения к новому учебному году и состоянию учебно-методического обеспечения учреждений образования области к 2022/2023 учебному году»;

август 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О готовности к новому учебному году учреждений образования, реализующих программы специального образования»;

август 2022 г. – областная педагогическая конференция;

сентябрь 2022 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «Об итогах подготовки учреждений образования области к 2022/2023 учебному году»;

сентябрь 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «Об организации образовательного процесса в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»;

октябрь 2022 г. – совещание у начальника главного управления, вопрос «О подготовке и проведении республиканской и областной новогодней благотворительной акции «Наши дети»»;

октябрь 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «О трудоустройстве выпускников с ОПФР», «О проведении областного этапа республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании»»;

ноябрь 2022 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «О деятельности отделов и управлений по образованию горрайисполкомов по обеспечению функционирования центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и соблюдению прав детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на образование в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании» (на примере Пинского, Лунинецкого, Каменецкого, Ивацевичского районов)»;

ноябрь 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «Об актуализации областного банка данных о детях с ОПФР», «О выполнении в 2022 году мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы»;

ноябрь 2022 г. – областной конкурс «Педагог социальный года»;

декабрь 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «Об организации новогодних мероприятий для детей с ОПФР»;

декабрь 2022 г. – областная выставка декоративно-прикладного творчества детей, посвященная Международному дню людей с инвалидностью; областной благотворительный новогодний праздник в рамках акции «Наши дети» для детей с ОПФР и детей с инвалидностью. Подведение итогов областной выставки декоративно-прикладного творчества;

январь 2023 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «Об итогах работы системы образования Брестской области в 2022 году и задачах по ее совершенствованию в 2023 году»;

январь 2023 г. – совещание при начальнике главного управления по образованию, вопрос «Об итогах новогодней благотворительной акции «Наши дети»»;

январь 2023 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «О профессиональных намерениях выпускников с ОПФР в 2023 году», «О выполнении в 2022 году протокола поручений по итогам работы республиканского семинара-совещания «Оказание

помощи детям с расстройствами аутистического спектра: состояние и перспективы», утвержденного Министром образования 21.04.2021», «О результатах исполнения в 2022 году мероприятий Дорожной карты создания в Республике Беларусь отечественной школы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра на 2021-2025 годы»;

февраль 2023 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «О выполнении в 2022 году мероприятий подпрограммы 3 «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы», «О проведении первого этапа областного конкурса «Педагог социальный года»»;

март 2023 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О проведении областного этапа и организации участия в республиканском этапе конкурса «Усе разам» по развитию двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями»;

апрель 2023 г. – на коллегии главного управления по образованию, вопрос «О результатах выполнения Государственной программы «Образование и молодежная политика на 2021-2025годы» и государственных социальных стандартов в 2022 году»;

апрель 2023 г. – областной этап республиканского конкурса «Усе разам» по развитию двигательной активности детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями на базе ГУО «Молотковичская специальная школа-интернат»;

апрель 2023 г. – совещание у начальника главного управления по образованию, вопрос «Об организации безопасного подвоза обучающихся, состоянии автобусного парка школьных автобусов и работе с кадрами водителей школьных автобусов»,

май 2023 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопрос «О мероприятиях по подготовке сборной команды Брестской области (учащиеся, студенты, молодые рабочие) к выезду и участию в V Республиканском конкурсе профессионального мастерства»;

май 2023 г. – V Республиканский конкурс профессионального мастерства Profskills Belarus 2023 в г.Минске;

июнь 2023 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «О выполнении мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов в первом полугодии 2023 года», «О выполнении совместного плана действий по решению проблем предупреждения инвалидности и обеспечения прав детей-инвалидов, молодых инвалидов и их родителей в первом полугодии 2023 года», «О результатах мониторинга состояния материально-технической базы учреждений дошкольного образования в части обеспечения надворным и иным оборудованием, средствами обучения, в том числе для лиц с особенностями психофизического развития»;

июль 2022 г. – совещание при заместителе начальника главного управления по образованию, вопросы: «О подготовке статистической и ведомственной отчетности», «О проведении областного августовского совещания для педагогов системы специального образования области», «О выполнении в первом полугодии 2023 года мероприятий подпрограммы 3 «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы».

В 2022/2023 учебном году продолжилось сотрудничество ГУО «Брестский ОЦКРОиР» с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР:

УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка»: налажено четкое взаимодействие со специалистами дома ребенка в части психолого-медико-педагогического обследования детей, выбывающих в учреждения образования или социальной защиты. В период с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. было обследовано 10 детей из УЗ «Брестская областная детская больница».

ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»: проведение психолого-медико-педагогического обследования воспитанников и обучающихся (*справочно: в августе 2022 года обследован 41 ребенок*); в течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися дома-интерната; в сентябре 2022 года была подготовлена информация об организации образовательного процесса для детей с ОПФР в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» и актуализирована информация о детях-инвалидах с ОПФР, находящихся в ГУ «Городищенский дом-интернат для детей с ОПФР»; в мае 2023 года был осуществлен инспекционно-методический выезд в УО «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР» с целью изучения качества образовательного процесса и диагностической деятельности. Был проведен анализ качества образовательного процесса и подготовлена информация по итогам изучения качества организации образовательного процесса для воспитанников ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»;

ГУО «Дивинский детский дом»: проведение психолого-медико-педагогического обследования воспитанников (*8 детей*).

Специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» принимают участие и выступают на районных (городских) методических объединениях (по приглашению), областных, республиканских и международных конференциях. Доклады, статьи и тезисы опубликованы в сборниках материалов конференций.

В 2022/2023 учебном году продолжилось международное сотрудничество ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с Российской Федерацией (Национальный центр «Абилимпикс» при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития

профессионального образования»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»; Управление образования Акмолинской области; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО); Кубанский государственный университет (факультет педагогики, психологии и коммуникативистики)); Республикой Казахстан (Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г.Алматы); Общественный фонд «Ассоциация родителей детей аутистов» (г.Караганда); РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» (г.Алматы); с Кыргызской Республикой (Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева); с Азербайджанской Республикой (Образовательный институт Азербайджанской Республики) и другими.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить сетевое взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР посредством проведения совместных методических мероприятий.

Взаимодействие ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с управлениями (отделами) по образованию гор(рай)исполкомов по вопросам изучения и анализа работы учреждений и структур специального образования осуществлялось через выезды в составе комиссии главного управления по образованию Брестского облисполкома (*справочно: 9 декабря 2022 года выезд в ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» с целью подготовки информации на коллегию ГУпоО «О деятельности отделов и управлений по образованию горрайисполкомов по обеспечению функционирования ЦКРОиР и соблюдению прав детей с ТМН на образование в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании» (на примере Пинского, Лунинецкого, Каменецкого, Ивацевичского районов)*); 11 апреля 2023 года – изучение деятельности ГУ «Учебно-методический кабинет Московского района г.Бреста» и ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» в части методического обеспечения и сопровождения педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс и оказание коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития; 21 апреля 2023 года на основании плана работы главного управления по образованию Брестского облисполкома на 2023 год и в целях подготовки материалов на коллегию главного управления по образованию специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» был осуществлен выезд в ГУО «Средняя школа д.Чернавчицы», ГУО «Средняя школа д. Б. Мотыкалы», ГУО «Детский сад д.Чернавчицы» и ГУО «Детский сад д. Б. Мотыкалы» Брестского района; 4 мая 2023 года – инспекционно-методический выезд в УО «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР» с целью изучения качества образовательного процесса и диагностической деятельности. Был проведен анализ качества образовательного процесса и подготовлена информация по итогам изучения

качества организации образовательного процесса для воспитанников ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»).

В течение учебного года мероприятия системы специального образования Брестской области широко освещались в средствах массовой информации, в частности, специалистами ОЦКРОиР предоставлялась информация на сайт ГУО «Брестский ОЦКРОиР», главного управления по образованию Брестского облисполкома, в новостях РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ», «Настаўніцкая газета», газета «Заря», в журнале «Народная Асвета» и других.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2022/2023 учебного года в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» было проведено 116 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), из них обследованы:

5 детей младенческого и 35 детей раннего возраста, 49 детей дошкольного, 26 детей школьного возраста и 1 – получение профессионального обучения.

В соответствии с пунктом 13 Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2011 № 233 «Об утверждении Положения о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь» областной ПМПК в 2022/2023 учебном году (с сентября 2022г. по 1 июня 2023 г.) было обследовано 10 детей из УЗ «Брестская областная детская больница», на базе УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиал «Специализированный дом ребенка» в 2022/2023 учебном году обследование детей не проводилось, в ГУО «Дивинский детский дом» – 8 учащихся. Остальные ПМПК проводились по запросу родителей, по направлению ЦКРОиР области в спорных или сложных случаях. Из общего количества обследований 13 ПМПК проведены по желанию законных представителей детей с ОПФР в связи с их несогласием с заключением районного (городского) ЦКРОиР (справочно: Московский район г.Бреста (10), Ленинский район г.Бреста (2), г.Минск (1)).

По состоянию на 01.06.2023 на ПМПК региональных ЦКРОиР и ГУО «Брестский ОЦКРОиР» было обследовано 17704 ребенка, из них:

впервые выявлено – 7617 детей,

снято с учета – 6337 детей,

рекомендовано обучение в специальной школе, специальной школе-интернате 233 детям. (Приложение 11).

По-прежнему сохраняется численное преимущество выявленных детей с ОПФР раннего и дошкольного возраста, что свидетельствует о наличии тенденции к раннему выявлению детей с ОПФР.

Анализ данных региональных ЦКРОиР выявил, что на сегодняшний день в 2024 году нуждаются в повышении квалификации порядка 30 педагогов,

членов ПМПК центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области.

Справочно: в разрезе регионов потребность в прохождении курсов испытывают: УО «Столинский государственный районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (8), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Пружанского района (4), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Барановичи» (3), ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Стимул» г. Брест» (3).

Также необходимо отметить, что в 2022/2023 учебном году продолжилось совершенствование деятельности ПМПК, проведена систематизация диагностических материалов в диагностическом кабинете по возрастам и обследуемым функциям.

Кроме того, в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на протяжении 2021-2023 годов реализовывался экспериментальный проект «Апробация психолого-педагогического инструментария для обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Целью данной экспериментальной деятельности было определение эффективности использования унифицированного диагностического инструментария для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста с учетом их разных ограничений и возможностей в психолого-медико-педагогической комиссии.

Результатами экспериментальной деятельности являются:

выполнение программы эксперимента;

Выполнение программы эксперимента осуществлялось в соответствии с календарным планом экспериментальной деятельности и на этапе организации, практической реализации и этапе анализа.

достижение целей и задач эксперимента;

Практика применения предоставленного диагностического инструментария не выявила существенных различий с используемыми стандартизированными методиками для обследования ребёнка с ОПФР дошкольного возраста в условиях ПМПК. Предложенный диагностический инструментарий будет полезен и информативен для педагога-психолога и учителя-дефектолога при определении перспективных целей и задач в коррекционно-педагогической помощи ребёнку с ОПФР, а также при организации работы специалистов с семьёй.

Предложения по использованию результатов экспериментальной деятельности в образовательном процессе:

данные результаты экспериментальной деятельности можно использовать в работе психолого-медико-педагогической комиссии с учетом рекомендаций по оценке эффективности экспериментальной деятельности по проекту. Считаем, что экспериментальная деятельность на организационном, практическом и аналитическом этапах выполнена в полном объеме.

На заседании педагогического совета было принято решение о завершении проведения экспериментальной деятельности в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в рамках проекта «Апробация психолого-педагогического инструментария для обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2021-2023 г.г.). Членам ПМПК использовать данные результаты экспериментальной деятельности в работе психолого-медико-педагогической комиссии с учетом рекомендаций по оценке эффективности экспериментальной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС в ЦКРОиР

В 2022/2023 учебном году сеть структур специального образования в ЦКРОиР была представлена 25 дошкольными группами для детей с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии (далее – ТМН) и 73 классами, в которых обучались 139 (из них 11 – на дому) и 567 (из них 157 – на дому) детей соответственно. В настоящее время образовательный процесс для детей с ТМН организован во всех региональных ЦКРОиР.

В 2023 году, в связи с изменением срока получения образования с девяти на десять лет, в ЦКРОиР области выпускников нет. *(Справочно: в 2021/2022 учебном году в ЦКРОиР области было 42 выпускника, из них 22 человека перешли в территориальные центры социального обслуживания населения (далее – ТЦСОН) (52,4%), 3 – (7,1%) остались в доме-интернате Министерства труда и социальной защиты (обучающиеся ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»), 18 (42,9%) остались на попечении родителей)* (Приложение 12).

В ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» коррекционно-педагогические занятия посещали 54 ребенка. Приоритетным направлением стало оказание помощи детям раннего возраста – 18 детей (33,3% от общего числа зачисленных детей); из них 9 детей (25%) посещали коррекционно-педагогические занятия учителя-дефектолога и педагога-психолога. Контингент зачисленных на коррекционно-педагогическую помощь детей представлял собой тяжелые речевые нарушения, однако, благодаря комплексной помощи специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР», использованию разнообразных форм, методов и приемов коррекционно-педагогической работы, консультативной и просветительской работе с родителями у детей наблюдается положительная динамика развития, о чем свидетельствует анализ результатов коррекционно-педагогической работы:

9 (16,7%) детей исправили нарушения;

25 (42,6%) переведены в другие учреждения образования со значительной положительной динамикой;

20 (37%) детей продолжают занятия в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в 2023/2024 учебном году.

В региональных ЦКРОиР:

количество детей (старше трех лет), которые получали коррекционно-педагогическую помощь в ЦКРОиР Брестской области в 2022/2023 учебном году составило 824 ребенка;

количество детей старше трех лет с исправленными нарушениями составило 334 ребенка (40,5%) (справочно: с положительной стороны необходимо отметить работу ГУСО «ЦКРОиР г. Пинска» (74%), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (69%), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (60%), ГУСО «ЦКРОиР Ганцевичского района» (58%), где показатель эффективности оказания коррекционно-педагогической помощи выше 50%);

количество детей (старше трех лет), перешедших в другие учреждения образования (специальные и интегрированные группы, специальные и интегрированные классы, ПКПП, школы-интернаты, группы/классы ЦКРОиР) – 200 детей (24,3%);

количество детей (старше трех лет), которые продолжают получать коррекционную помощь в ЦКРОиР в 2023/2024 учебном году – 270 детей (32,8%);

другое (в основном, это смена места жительства) – 29 детей (3,5%).

Таким образом, процент выпуска детей с исправленными нарушениями составил 40,5% (334 ребенка), что **на 0,7% выше** в сравнении с предыдущим годом (справочно: в 2021/2022 учебном году – 39,8%, 341 ребенок; в 2020/2021 учебном году 33,9%, 286 детей). (Приложение13).

РАННЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ

В текущем учебном году количество детей от 0 до 3 лет, получивших помощь в ЦКРОиР (постоянно – 361 и курсами – 80), составляло **441** детей (справочно: в 2021/2022 учебном году – 477 детей, в 2020/2021 уч.г. – 445 детей).

Количество детей раннего возраста за 2022/2023 учебный год, получивших раннюю комплексную и коррекционно-педагогическую помощь в центрах, составляет в среднем 10-15 человек. Наибольшее количество детей получили помощь: в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (65 детей, из них 41 ребёнок с двигательными нарушениями), в ГУО «Кобринский ЦКРОиР» (47 детей), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (40 детей), в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (38 детей), в ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (37 детей).

Преимущественно, на оказание ранней комплексной и коррекционно-педагогической помощи зачисляются дети с задержкой речевого развития (273 ребёнка), с задержкой психоречевого развития (74 ребенка), а также с двигательными нарушениями (51 ребенок), с нарушением слуха (в трех ЦКРОиР, 8 детей: в ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (3), УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР» (1), ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (4)) (справочно: в 2021/2022 – в двух центрах (3 ребенка), в 2020/2021 – в трех центрах (3 ребенка)), с нарушениями зрения (6 детей): в ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (5), ГУСО «Каменецкий районный ЦКРОиР» (1) (справочно:

ранее дети с нарушениями зрения не получали помощь в ЦКРОиР), с тяжёлыми множественными нарушениями (8 детей), с другими нарушениями (21 ребенок).

Оказание помощи детям раннего возраста в ЦКРОиР осуществляется в следующих видах:

консультативная помощь оказывается в 3 центрах (в 2021/2022 учебном году – в 6 центрах) 20 детям: ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» (2 ребёнка), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (4 ребёнка), ГУО «Берёзовский районный ЦКРОиР» (14 детей).

ранняя комплексная помощь (далее – РКП) оказывается в 20 ЦКРОиР, (258 детей). В ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» РКП не оказывается из-за отсутствия специалиста – педагога-психолога.

Больше всего РКП получают дети: в ГУО «Кобринский ЦКРОиР» – 44 ребёнка, ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» – 33 ребёнка, ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» – 38 детей.

Только **медицинскую реабилитацию** прошли дети в ГУО «ЦКРОиР г.Лунинца» (4 ребёнка), в ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (41 ребенок).

Больше всего обратилось в ЦКРОиР родителей по собственной инициативе – 215 человек (из общего количества – 441). Из медицинских учреждений направлено 146 детей, из центра раннего вмешательства (далее – ЦРВ) ОЦМР «Тонус» направлен 31 ребёнок, из ЦРВ Барановичского района ЦМР «Рефлекс» направлено 9 детей, из ФАПов – 2 ребенка, продолжили обучение – 38 детей.

Преимущественно помощь в центрах оказывается в течение коррекционного периода **постоянно** с периодичностью 2-3 раза в неделю, детям раннего возраста преимущественно оказывается учителем-дефектологом и педагогом-психологом совместно или по отдельности в зависимости от проблем детей.

Комплексная **медико-психолого-педагогическая помощь** оказывается в 9 центрах:

ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» – 1 врач психиатр-нарколог; ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» – 2 медработника (врач-педиатр, инструктор ЛФК); ГУО «Кобринский ЦКРОиР» – 1 медработник (медсестра по массажу); ГУО «ЦКРОиР «Стимул» г.Бреста» – 1 медработник (инструктор ЛФК), ГУО «ЦКРОиР г. Пинска» – 2 медработника (инструктор ЛФК, медсестра по массажу); ГУО «ЦКРОиР г.Лунинца» – 2 медработника (инструктор ЛФК, медсестра по массажу); ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» – 1 медработник (инструктор ЛФК, медсестра по массажу); ГУО ГУСО «ЦКРОиР Ляховичского района» – 1 медсестра по массажу, инструктор ЛФК; ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» – 1 медсестра по массажу.

Кроме того, в ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи», в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» в РКП принимали участие музыкальные работники.

Курсами помощь получали 80 детей в 4 ЦКРОиР:

ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (41 ребёнок); ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» (28 детей); ГУО «ЦКРОиР «Стимул г.Бреста» (4 ребёнка);

ГУСО «ЦКРОиР Ляховичского района» (4 ребёнка); УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (2 ребёнка); ГУО «ЦКРОиР г. Лунина» (1 ребёнок).

В течение 2022/2023 учебного года было выпущено с исправленными нарушениями – 129 детей (в результате РКП – 70, в результате коррекционно-педагогической деятельности учителей-дефектологов – 37, у медицинских работников – 21, педагогов-психологов – 1). С положительной динамикой перешли в другие учреждения образования – 157 детей. Продолжат получать помощь в ЦКРОиР – 114 детей. Другое – 41 ребенок (отчислены по заявлению родителей или перешли в дошкольную группу по достижению возраста 3-х лет).

Наиболее высокие показатели результативности оказания ранней комплексной помощи отмечаются в ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (57,5%), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (42,1%), ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР» (38,5%), ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (36,0%) (Приложение 14).

Эффективность оказания помощи детям раннего возраста во многом зависит от вида нарушения у ребенка и комплексного подхода специалистов в работе с детьми раннего возраста с ОПФР.

Во всех ЦКРОиР Брестской области открыты и функционируют кабинеты ранней комплексной помощи: в 19 ЦКРОиР оборудованы отдельные кабинеты (21 кабинет), 2 кабинета РКП совмещены с иными кабинетами (в ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» и в УО «Малоритский районный государственный ЦКРОиР»). В ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» и в ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» функционирует по два кабинета ранней комплексной помощи.

Необходимо отметить, что оказание ранней комплексной помощи является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. 100% детей раннего возраста с особенностями психофизического развития охвачены помощью.

В 2022/2023 учебном году в каждом ЦКРОиР Брестской области разработан план межведомственного взаимодействия и преемственности в работе между учреждениями здравоохранения и центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области, в котором указаны конкретные мероприятия и ответственные за их выполнение специалисты системы образования и здравоохранения района.

Также в 2022/2023 учебном году организовано проведение межведомственных семинаров, круглых столов, совещаний, педагогических советов совместно со специалистами системы здравоохранения, совместные встречи, выступления на мероприятиях учреждений здравоохранения:

в октябре 2022 на базе ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» состоялся областной семинар для специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь «Использование современных методов и технологий при запуске речи у детей раннего возраста»; в ноябре 2022 года учитель-дефектолог и врач-психиатр-нарколог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняли участие в областном

семинаре «Взаимодействие с особенным ребёнком в пубертатный период развития» в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, а также с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, который состоялся на базе ГУЗ «Брестская городская детская поликлиника №3»; в декабре 2022 года состоялся совет директоров ЦКРОиР области «Об актуализации областного банка данных о детях с ОПФР. Итоги работы системы специального образования Брестской области за первое полугодие 2022/2023 учебного года». В данном семинаре по приглашению ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие заведующий отделением дневного пребывания УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер» Варфоломеева Анастасия Александровна. Обсуждался ряд вопросов по межведомственному взаимодействию ЦКРОиР и специалистов здравоохранения при проведении ПМПК; в мае 2023 года состоялась межведомственная рабочая встреча по этому же вопросу между Жук Т.В., директором ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» и представителями ГУЗ «Брестская областная медико-реабилитационная экспертная комиссия»; в мае 2023 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» проведено межведомственное совещание, посвященное вопросам совершенствования взаимодействия центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и районных врачей-психиатров-наркологов при выявлении детей с особенностями психофизического развития, проведении диагностического и психолого-медико-педагогического обследования с целью определения адекватного образовательного маршрута и (или) коррекционно-педагогической помощи; в июне 2023 года межведомственный обучающий семинар «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникации, поведения и с РАС» для педагогических работников ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус».

В течении года психолого-медико-педагогической комиссией ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» были обследованы 10 детей в УЗ «Брестская областная детская больница». Специалистами ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» проведена актуализация информации по выполнению мероприятий Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы за 2 полугодие 2022 года, а также за 1 полугодие 2023 года, подготовлены предложения для формирования мероприятий по выполнению Национального плана на 2023 год в соответствии с предложенной формой.

Также, с целью совершенствования межведомственного взаимодействия в 2022/2023 учебном году в области проводились региональные мероприятия.

Так, в *Московском районе г.Бреста* в рамках межведомственного взаимодействия, в работе Консультативного совета приняли участие специалисты образования, системы здравоохранения и социального

обслуживания. На заседании совета решались вопросы социальной адаптации и интеграции детей с расстройством аутистического спектра (март, 2023).

В *Ленинском районе г.Бреста* на базе ГУО «Средняя школа №8 г.Бреста» состоялась IV научно-практическая межведомственная конференция с международным участием «Междисциплинарный подход к процессу обучения и реабилитации лиц с ОПРФ: опыт работы и перспективы развития». Участие в конференции принимали представители ГУО «Академия последипломного образования», ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района г. Санкт-Петербурга», Брестской областной организации Белорусского общества Красного Креста, УЗ «Брестский областной центр медицинской реабилитации «Тонус», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Бреста». В ходе конференции были рассмотрены в том числе вопросы взаимодействия различных структур в части оказания детям раннего возраста (март, 2023).

В *г.Барановичи* состоялось совещание директора ЦКРОиР и заведующего межрайонным центром раннего вмешательства по организации межведомственного взаимодействия (сентябрь, 2022).

В *Березовском районе* состоялся круглый стол: «Взаимодействие педиатрического отделения поликлиники и Березовского ЦКРОиР по своевременному выявлению детей с отставаниями в развитии раннего возраста» (сентябрь, 2022).

В *Барановичском районе* с 2021 года действует соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по организации межведомственного взаимодействия при оказании комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОПФР, в том числе инвалидам, между ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Барановичского района», УЗ «Барановичская детская городская больница», Центром медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Рефлекс» и ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Барановичского района». Предметом Соглашения является взаимодействие Сторон по вопросам оказания комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидам.

В *Ганцевичском районе* в 2022/2023 учебном году проведены встречи с работниками здравоохранения на тему: «Выявление детей раннего возраста с ОПФР. Подготовка медицинской документации на ПМПК».

В *Дрогичинском районе* в рамках межведомственного взаимодействия с УЗ «Дрогичинская районная центральная больница» проведены круглые столы «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия по оказанию ранней комплексной помощи» (январь), «Совершенствование работы по оказанию комплексной помощи детям раннего возраста» (май).

В *Ивацевичском районе* проведен медицинский совет по вопросам межведомственного взаимодействия специалистов УЗ «Ивацевичская ЦРБ» и ЦКРОиР на тему «Совершенствование форм межведомственного

взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям раннего возраста с нарушением речи» (февраль, 2023).

В *Каменецком районе* с сентября 2022 года в ЦКРОиР функционирует группа психологической поддержки для родителей «Заботливая Альфа». В течение учебного года проводились консультации для врачей-педиатров, врача-психиатра по вопросам направления работы Каменецкого ЦКРОиР. Состоялся круглый стол с приглашением районного врача-педиатра и врача-реабилитолога по вопросам межведомственного взаимодействия (май, 2023).

Один раз в квартал проводятся встречи-диалоги со специалистом ГУ «Каменецкий ТЦСОН» по вопросам выявления, оказания помощи детям-инвалидам раннего возраста.

В *Кобринском районе* в апреле 2023 года проведен круглый стол «Организация межведомственного взаимодействия по оказанию помощи детям раннего возраста» с участием специалистов Кобринского ТЦСОН, ЦКРОиР и врачей поликлиники филиала УЗ Кобринская ЦРБ «Детская больница».

В *г.Пинске* проведен круглый стол «Межведомственное взаимодействие по вопросам оказания помощи детям с особенностями психофизического развития специалистов учреждений образования и здравоохранения» с участием специалистов психоневрологического диспансера, детской поликлиники, ЦКРОиР, ЦРВ (октябрь, 2022 год).

В 2022/2023 учебном году в рамках межведомственного взаимодействия между ЦКРОиР *Пинского района*, здравоохранением и социальным обслуживанием проведены мероприятия: посещение Центра раннего вмешательства специалистами ЦКРОиР (директор, учитель-дефектолог, педагог-психолог) с целью обмена опытом работы по оказанию помощи детям раннего возраста (сентябрь, 2022); круглый стол по вопросам оказания помощи детям с особенностями в развитии на базе УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиала «Межрайонный психоневрологический диспансер», на котором обсуждены вопросы межведомственного взаимодействия, алгоритм направления к врачу-психиатру детского психиатрического кабинета, в Центр раннего вмешательства, в ЦКРОиР, возможности оказания помощи детям с особенностями психофизического развития на ранних этапах (от года) и далее (октябрь, 2022); круглый стол по совершенствованию работы по организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития на базе ЦКРОиР Пинского района с участием педагогов ЦКРОиР, специалистов ЦРВ, врачей детской поликлиники, врачей психоневрологического диспансера (март, 2023); организована консультация по предоставлению государственных социальных гарантий и льгот специалистами территориального центра социального обслуживания населения Пинского района семьям, воспитывающих детей с инвалидностью раннего возраста (март, 2023).

Кроме того, специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» тесно сотрудничают с УЗ «Пинская центральная поликлиника филиал «Специализированный дом ребенка», ГУ «Городищенский дом-интернат для детей инвалидов с особенностями психофизического развития», проводят выездные психолого-

медико-педагогические обследования детей с ОПФР, консультации для учителей-дефектологов, оказывают методическую помощь по вопросам ведения документации специалистов, а также приглашают специалистов для участия в областных методических мероприятиях.

Постоянно в учреждениях образования Брестской области ведется работа по укреплению развивающей и адаптивной образовательной среды для создания условий по оказанию ранней комплексной помощи детям от нуля до трех лет.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

В течение года администрацией и специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» осуществлялось консультирование руководителей и специалистов учреждений специального образования по вопросам организации образовательного процесса и создания специальных условий для обучения и воспитания детей с ОПФР; законных представителей детей с ОПФР по вопросам воспитания и развития данной категории детей. За 2022/2023 учебный год специалистами ОЦКРОиР было проведено более 530 консультаций, в том числе более 470 – для родителей детей с ОПФР.

Консультации проводились по запросам, во время диагностической работы, в дни коррекционно-педагогических занятий, во время инспекционно-методических выездов в регионы, через осуществление кураторства специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР».

Основные запросы специалистов региональных ЦКРОиР и учреждений образования были связаны с вопросами: особенности воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с ОПФР в условиях семьи; организации работы, обучения и воспитания детей дошкольного и раннего возраста с ОПФР; диагностики уровня психоречевого развития ребенка, с ведением документации и планированием рабочего времени воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение ребенка с аутистическими нарушениями, составлением коррекционных программ для детей раннего возраста и детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, совершенствованием деятельности ПМПК. Консультации проводились в индивидуальной форме, в форме бесед, сообщений. Кроме устных рекомендаций по заявленным проблемам, осуществлялась помощь в подборе распечаток, литературы, документов, игр и упражнений, адекватных методов и приемов в работе с детьми с ОПФР.

Адресную группу составили родители детей с особенностями психофизического развития, которые обращались по проблемам воспитания ребёнка, трудностям в обучении, организации занятий в домашних условиях. Постоянно проводились консультации для родителей детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в ОЦКРОиР.

Наиболее актуальными темами консультаций педагога социального были следующие темы: ведение банка данных о детях с ОПФР; профориентационная

работа с детьми с ОПФР; вопросы по проведению мероприятий и заполнению форм статистической отчетности.

Стоит отметить, что в рамках данного направления деятельности велась и просветительская работа среди населения. В частности, среди привлекаемых к взаимодействию спонсоров. В ходе личных бесед и переписок различные общественные и коммерческие организации были осведомлены о деятельности ОЦКРОиР, вопросах, касающихся специфики организации специального образования, особенностях организации жизнедеятельности детей с инвалидностью, их нуждами и потребностями.

Проводимая в рамках этого направления работа, охватывала большинство областей просвещения и раскрывала множество тем: формирование инклюзивной культуры в местном сообществе; подходы в организации работы; реализация прав лиц с ОПФР; возможности получения образовательных, реабилитационных, абилитационных, социальных услуг лицами с ОПФР; особенности работы по профессиональной ориентации обучающихся с ОПФР и др.

Также была подготовлена и размещена на сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР» информация для родителей детей с особенностями развития по следующим темам: от педагога-психолога: «Если ребенок принес из сада чужие игрушки» (ноябрь, 2022), «Как экологично проживать негативные эмоции? И что, вообще, значит «экологично»?» (февраль, 2023), «Как правильно обратиться к человеку с аутизмом?» (апрель, 2023), «Гиперопека: как влияет на ребёнка и что делать родителям» (май, 2023); от учителя-дефектолога: «Дышим правильно – говорим легко» (декабрь, 2022), «Помощь в развитии навыков общения ребёнку с расстройствами аутистического спектра» (февраль, 2023); от специалистов РКП: «Предпосылки развития речи ребёнка» (ноябрь, 2022), «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности, как средство развития речевой активности детей раннего возраста» (февраль, 2023), «Занятия по развитию речи для малышей до года» (май, 2023); от врача-психиатра-нарколога: «Режим дня ребенка: для чего он нужен и как правильно его организовать?» (октябрь, 2022), «Нервные тики у детей» (декабрь, 2022), «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей (СДВГ)» (февраль, 2023), «Проблемное поведение» (июнь, 2023); от юрисконсульта: «Летнее оздоровление детей» (июнь, 2023) и др.

Необходимо отметить, что консультативное направление деятельности ЦКРОиР очень востребовано. Об этом говорит и количество консультаций, проведенных ЦКРОиР области – 6 498 (*справочно: в 2021/2022 учебном году 6687, в 2020/2021 учебном году – 5 932*). Наибольшее количество консультаций в ГУО «ЦКРОиР г.Ивацевичи» (1200), ГУО «Ивановский районный ЦКРОиР» (493), ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР» (451), ГУСО «Каменецкий районный ЦКРОиР» (391), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (380), в ГУО «ЦКРОиР «Стимул» г.Бреста» (371). **(Приложение 15).**

Не менее важным в данном направлении является транслирование информации посредством интернет-ресурсов. В настоящее время все ЦКРОиР Брестской области имеют свой официальный сайт. За 2022/2023 учебный год

на страницах сайта было освещено более 1100 мероприятий и опубликовано 690 статей специалистов, которые носили информационно-просветительский и консультативный характер. Особенно хочется отметить районы, которые осветили более 50 своих мероприятий – это ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (154), ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» (112), ГУО «Березовский районный ЦКРОиР» (84), ГУО «Дрогичинский районный ЦКРОиР» (79), ГУСО «ЦКРОиР г.Пинска» (76), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (73), УО «Столинский государственный районный ЦКРОиР» (60), а также те ЦКРОиР, которые подготовили и опубликовали более 50 статей специалистов – ГУО «ЦКРОиР Жабинковского района» (102), ГУСО «ЦКРОиР Барановичского района» (81), ГУСО «Пружанский районный ЦКРОиР» (74), ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» (69), ГУСО «ЦКРОиР г.Барановичи» (55).

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Работа по социально-педагогической поддержке и психологической помощи детям с ОПФР и их законным представителям осуществлялась по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их психологической культуры; оказание квалифицированной психологической помощи и поддержки семье в кризисной ситуации; развитие творческого потенциала детей с ОПФР и содействие их включению в среду здоровых сверстников; формирование инклюзивной культуры у общественности и развития творчества и коммуникации детей с ОПФР, содействие в создании условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни.

С целью полноценного включения детей с ОПФР и детей с инвалидностью в культурную жизнь общества всеми ЦКРОиР области проводились культурно-массовые мероприятия с их участием, а также здоровых сверстников. Традиционным стало проведение инклюзивных концертов, фестивалей и выставок творческих работ детей с ОПФР, приуроченных к Международному Дню инвалидов и Дню защиты детей. За 2022/2023 учебный год региональными ЦКРОиР было проведено более **265** мероприятий, в которых приняло участие порядка **36 500** человек. К участию в мероприятиях были подключены как учащиеся и воспитанники учреждений общего среднего, дошкольного и дополнительного образования и их родители, волонтеры из высших учебных заведений и профессионально-технического образования, члены БРСМ, активисты общественных организаций и объединений, представители из учреждений здравоохранения, культуры, территориальных центров социального обслуживания населения, органов внутренних дел, так и многочисленные партнеры и спонсоры, привлекаемые к участию в организации разнообразных мероприятий.

При поддержке главного управления по образованию Брестского облисполкома ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в 2022/2023 учебном году проведены:

22 декабря 2022 года в рамках акции «Наши дети» ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» при поддержке главного управления по образованию Брестского облисполкома провел XV благотворительный новогодний праздник для 250 детей с особенностями психофизического развития и детей с инвалидностью. В ходе новогоднего празднования традиционно подведены итоги и награждены победители областного конкурса декоративно-прикладного творчества детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития «Школа моей мечты». В конкурсе приняли участие все регионы Брестской области и предоставили на финал 30 творческих работ. По условиям конкурса определены победители в следующих номинациях: групповая работа, индивидуальная работа, семейная работа. А также определены победители в дополнительной номинации: «Школа в нереальных условиях». Истинным брендом выставки-конкурса является участие в ней в качестве друзей и спонсоров всех без исключения учреждений профессионального образования Брестской области, которые дарят игрушки, развивающие пособия, игры и ценные подарки ребятам-участникам и победителям. В этом году 78 детей – авторов работ получили подарки от УПО, а победителей чествовали еще и наши генеральные спонсоры – ООО «Брестрайагрострой» (привлеченные спонсорские средства составили 1 700 рублей) и СП «Санта Бремор» (привлеченные спонсорские средства составили 1000 рублей). Все 250 участников новогоднего праздника получили сладкие подарки от главного управления по образованию Брестского облисполкома.

Данное мероприятие традиционно проводится на базе и совместно с УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества» и предусматривает также новогоднюю развлекательную программу в холле ОЦМТ и театрализованное представление «Дед Мороз и чемодан в клетку».

Информационное сопровождение мероприятия обеспечивалось приглашенными СМИ: ТРК «Брест», ЛАГУНА ТВ, БУГ ТВ, Брестская областная газета «Заря», «Настаўніцкая газета».

Кроме этого, необходимо отметить, что в мероприятии приняли участие волонтеры из УО «Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина», ГУО «Брестский областной общеобразовательный лицей им. П. М. Машерова», УО «Брестский государственный колледж транспорта и сервиса» (<https://www.youtube.com/watch?v=G7reTvjMWSg>);

13 января 2023 года после капитального ремонта с элементами реконструкции здания состоялось открытие нового корпуса государственного учреждения образования «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». В учреждении в полной мере создана безбарьерная адаптивная и коррекционно-развивающая среда для детей с особенностями психофизического развития. Приобретено спортивное оборудование для кабинета двигательной активности, релаксационное оборудование для сенсорной комнаты, развивающие игры и пособия для кабинета ранней комплексной помощи, а также подъемная платформа для инвалидов вертикального перемещения открытого типа.

Информационное сопровождение мероприятия обеспечивалось приглашенными СМИ: ТРК «Брест», ЛАГУНА ТВ, БУГ ТВ, Брестская областная газета «Заря», «Настаўніцкая газета».

13 января 2023 года в рамках акции «Наши дети» состоялось праздничное мероприятие «Щедрый вечер», посвященное празднованию Старого Нового года. Утренник проводился для 53 детей с ОПФР, посещающих коррекционно-педагогические занятия в ОЦКРОиР.

Воспитанникам ОЦКРОиР подготовлены сладкие подарки от главного управления по образованию Брестского областного исполнительного комитета. Гости смогли познакомиться с национальными белорусскими обрядами и поводить новогодние хороводы вокруг ёлки.

Праздничное мероприятие подготовлено педагогами Брестского областного ЦКРОиР совместно с родителями и волонтерами – учащимися ГУО «Брестский областной лицей имени П.М. Машерова» (<https://www.youtube.com/watch?v=AlJVR3PqY20>);

20 апреля 2023 года в Брестской области состоялся областной спортивный конкурс «Усе разам».

Организатором данного конкурса являлось главное управление по образованию Брестского облисполкома, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУ «Брестский областной центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» соорганизатором выступил отдел по образованию Пинского райисполкома.

Проводился конкурс на базе ГУО «Молотковичская специальная школа-интернат» Пинского района, где слаженная команда педагогов школы-интерната, а также ребят-волонтеров из ГУО «Молотковичская средняя школа» Пинского района встретили участников команд из всей Брестской области.

В конкурсе приняли участие 18 команд: ГУО «Молотковичская специальная школа-интернат»; Дрогичинский район; г. Барановичи; Березовский район; Брестский район; Ганцевичский район; Ивановский район; Ивацевичский район; Кобринский район; Лунинецкий район; Ляховичский район; Ленинский район г. Бреста; Московский район г. Бреста; Пинский район; Пружанский район; Столинский район; Специальная школа № 1 г. Бреста; г. Пинск.

Команды в составе 5 человек приняли участие в областном конкурсе, где по очереди прошли 9 станций, с разнообразными спортивными заданиями.

Масса положительных эмоций, участие ребят в спортивных состязаниях, развлекательная программа – все это сделало данное мероприятие незабываемым. Каждая команда преодолела все 9 соревновательных станций, за что была награждена дипломами главного управления по образованию Брестского облисполкома, а каждый участник команды поощрен подарками от Белорусского детского фонда и предприятия Санта.

Подводили итоги конкурса компетентное жюри: Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; Гаврилович В.В., начальник отдела по образованию Пинского райисполкома; Изотов В.Г., директор ГУО «Молотковичская специальная

школа-интернат»; Полховская С.А., педагог социальный ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; Кузько И.В., педагог социальный ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». Также в данном мероприятии принимала участие Дашкун Д.Д., методист ГУО «Брестский ОЦКРОиР».

1 июня 2023 года состоялся XIII областной инклюзивный фестиваль «Вместе мы сможем больше», приуроченный к Международному дню защиты детей (далее – фестиваль). Основная цель фестиваля «Вместе мы сможем больше» – поддержка и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование инклюзивной культуры общества.

Программа фестиваля предусматривала работу интерактивных площадок и праздничный концерт.

В фестивале принимали участие более 400 участников: учащиеся и воспитанники учреждений общего среднего и дополнительного образования, специальных школ-интернатов, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области, волонтеры УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», УО «Брестский государственный колледж приборостроения».

Организаторы фестиваля: главное управление по образованию Брестского областного исполнительного комитета, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества».

Гости и участники фестиваля смогли поучаствовать в работе интерактивных площадок, организованных партнерами фестиваля: ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи», УО «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна», УО «Брестский государственный колледж приборостроения», УО «Брестский государственный колледж сферы обслуживания», ГУК «Брестская центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина», ГУСУ «Брестский областной центр олимпийского резерва по конному спорту», детская развивающая студия «Дошколенок», детские аниматоры.

Спонсоры фестиваля: СП «Санта Бремор» ООО, ООО «Брестрайагросрой», ООО «ЕвроОтель» – Хилтон отель, Брестский благотворительный местный фонд «Новое Поколение», Общественная организация «Брестское областное отделение РОО Белорусский детский фонд», Брестская областная организация Белорусского профессионального союза работников образования и науки, ООО «ТуПлан», ОО «Белорусский союз женщин» (Брестская областная организация и первичная организация Брестского областного управления ОАО АСБ «Беларусбанк»).

Информационное сопровождение фестиваля обеспечивалось приглашенными средствами массовой информации: РУП РТЦ «Телерадиокомпания Брест», телекомпания ООО «БУГ ТВ», телеканал

«ЛАГУНА ТВ», Брестская областная газета «Заря над Бугом», «Настаўніцкая газета» (https://www.youtube.com/watch?v=R_knS-v43AA).

Важной составляющей всех проводимых областных мероприятий является участие в них большого количества волонтеров и спонсоров из числа студентов, общественных организаций, предпринимателей, работников банковской системы и др.

Кроме того, мероприятия системы специального образования Брестской области широко освещались в средствах массовой информации, в частности, специалистами ГУО «Брестский областной ЦКРОиР» предоставлялась информация на сайт ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», главного управления по образованию Брестского облисполкома, в «Настаўніцкай газете», в газете «Заря», в журналах «Спецыяльная адукацыя» (справочно: в журнале «Спецыяльная адукацыя» вышла статья (автор Даниш А.И., Пикалова О.С.) «Использование портфолио как средства рефлексии обучающихся с тяжелыми и множественными психофизическими нарушениями (из опыта работы)», соответствующая требованиям ВАК (Даниш А.И., Пикалова О.С. Использование портфолио как средства рефлексии обучающихся с тяжелыми и множественными психофизическими нарушениями (из опыта работы) / А.И. Даниш, О.С.Пикалова // Спецыяльная адукацыя. – 2022. – № 6 (149) – С. 40 – 44.), «Народная Асвета» (справочно: в журнале «Народная Асвета» вышла статья (автор Жук Т.В.) «Региональная модель формирования инклюзивной культуры общества на основе сетевого взаимодействия», соответствующая требованиям ВАК (Жук, Т.В. Региональная модель формирования инклюзивной культуры общества на основе сетевого взаимодействия / Т. В. Жук // Народная Асвета. – 2023. – № 2 – С. 3 – 6.), в новостях РУП РТЦ Телерадиокомпания «Брест», телекомпания ООО «Буг-ТВ», телеканал «Лагуна ТВ» и др.

Кроме того, в издательстве Минск «Народная асвета», в 2022 году вышло в свет пособие Т.В.Жук «Воспитание толерантности. Модели инклюзивных практик» под научной редакцией доктора педагогических наук, профессора Т.В.Лисовской, которое является практикоориентированным и адресовано широкому кругу читателей, неравнодушных к проблеме толерантности; а также пособие «Инклюзивная культура педагога: от теории к практике. Рабочая тетрадь», составителями которой являются Т.В.Жук и О.С.Пикалова. – Брест : БрГУ, 2022. – 43 с., в котором представлены задания и упражнения творческого характера, способствующие формированию инклюзивной культуры.

Также, в издательстве «Москва», в 2023 году вышло в свет учебное пособие под общей редакцией доктора биологических наук, кандидата педагогических наук, профессора А.Н.Камнева и доктора психологических наук, профессора, члена-корреспондента РАО В.И.Панова «Лагерь школе и обществу: здоровый образ жизни, здоровьесберегающие и развивающие технологии, инклюзивная культура». В данном учебном пособии размещена монография «Инклюзивная культура педагога: от теории к практике» (Т.В.Жук, глава 10, параграф 10.1 (10.1.1-10.1.5)) и «Инклюзивный потенциал оздоровительного лагеря для детей с тяжелыми и множественными

нарушениями развития (из опыта работы центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области) (Т.В.Жук, О.С.Пикалова, глава 10, параграф 10.2).

В 2023/2024 учебном году деятельность системы специального образования области будет, по-прежнему, направлена на реализацию прав всех детей с ОПФР на образование, получение коррекционно-педагогической помощи, получение дополнительного образования и целенаправленное включение в полноценную жизнь общества. Также необходимо продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия в вопросах формирования инклюзивной культуры у местного сообщества.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2022/2023 учебном году методическая работа ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» была направлена на:

повышение профессиональной компетентности специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР» через прохождение курсов повышения квалификации и организацию работы по самообразованию;

повышение уровня информированности и включенности руководителей учреждений специального, общего среднего и дошкольного образования, педагогов и родителей в процессы инклюзии в образовании, формирование инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством транслирования опыта лучших региональных моделей инклюзивных практик;

оказание адресной проблемно-ориентированной методической помощи специалистам ЦКРОиР посредством осуществления консультативной деятельности;

оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи;

повышение профессиональной компетентности педагогов системы специального образования Брестской области, посредством проведения областных методических мероприятий;

участие специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в реализации республиканского экспериментального проекта «Апробация психолого-педагогического инструментария обследования детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в психолого-медико-педагогической комиссии» (2021-2023 учебные года).

Методическая работа со специалистами внутри учреждения ориентирована на оказание методической помощи молодым педагогам, обмен опытом и самообразование специалистов. Темы по самообразованию педагогов определяются исходя из современных тенденций и социального запроса, результаты работы систематизируются и оформляются в отдельные папки. В течение 2022/2023 учебного года специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР»

вели целенаправленную работу в данном направлении согласно планам работы по самообразованию. В течение года осуществлялся анализ и обобщение наработанного материала, его оформление; теоретическое обоснование полученных результатов; сформулированы выводы и определение перспектив деятельности. В августе во время проведения педагогического совета запланирован творческий отчет: выступление перед коллегами, презентация накопленных материалов, участие в круглых столах, проведение мастер-классов с последующим распространением наработок на семинарах, областных мастер-классах, вебинарах, а также через подготовку статей в периодических изданиях. При подведении итогов работы над темами по самообразованию можно сказать, что специалисты смогли пополнить авторские методические копилки, разработали программно-методические рекомендации, учебно-дидактические пособия, опубликовали статьи на сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР», как правило, выполнили поставленные цели и задачи по самообразованию.

Кроме того, в рамках обмена опытом в период проведения коррекционно-педагогической работы практикуется взаимопосещение занятий специалистов, результаты которых фиксируются в соответствующем журнале.

В целях повышения профессионального мастерства и творческого роста специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР» принимали участие в педагогических советах. В 2022/2023 учебном году было проведено шесть заседаний: 22 августа 2022 года – заседание педагогического совета по теме «Об участии в праздничном мероприятии, посвященном профессиональному празднику Дню учителя» (протокол № 1); 30 августа 2022 года – «Анализ работы системы специального образования Брестской области в 2021/2022 учебном году. Организация работы ОЦКРОиР по направлениям деятельности в 2022/2023 учебном году в соответствии с Кодексом РБ об образовании» (протокол № 2); 29 сентября 2022 года – «Об организации коррекционно-педагогической работы в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в 2022/2023 учебном году» (протокол № 3); 25 января 2023 года – «Об итогах промежуточной диагностики и качестве коррекционно-педагогической деятельности в 2021/2022 учебном году. Системный подход к повышению квалификации педагога» (протокол № 4); 12 мая 2023 года – «Об отчислении детей с коррекционно-педагогических занятий» (протокол № 5); 5 июня 2023 года – «Итоги работы за 2022/2023 учебный год: анализ работы специалистов ГУО «Брестский ОЦКРОиР» по всем направлениям деятельности (творческие отчеты), анализ методической работы в ОЦКРОиР, анализ работы региональных ЦКРОиР» (протокол № 6).

Одним из важных условий повышения квалификации педагогов является своевременное прохождение курсов повышения квалификации. За отчетный период три педагога прошли курсы повышения квалификации: Микулич Ольга Геннадьевна, учитель-дефектолог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (22 – 26 августа 2022 года); Будник Татьяна Петровна, врач-психиатр-нарколог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (17 –

28 сентября 2022 года); Хотько Анна Александровна, педагог-психолог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (21 – 25 августа 2023 года).

С 12 по 16 сентября 2022 года Бусько Галина Ивановна, заместитель директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», проходила курсы повышения квалификации для руководящих работников и специалистов дошкольного, общего среднего и специального образования «Инклюзивное образование: нормативное правовое и научно-методическое обеспечение управления инклюзивными процессами в учреждении образования».

В 2023 году директор, заместитель директора по основной деятельности и 5 специалистов ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» нуждаются в прохождении базовых курсов повышения квалификации (*справочно: Жук Т.В., Бусько Г.И., Романовская О.Г., Гапанович Л.А., Кушнерук О.В., Марковская Л.А., Кузько И.В.*), которые запланированы на 2-е полугодие 2023 года.

Не менее актуальным остается вопрос прохождения курсов повышения квалификации специалистами региональных ЦКРОиР. На сегодняшний день порядка 127 педагогов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области нуждаются в повышении квалификации. Качественный анализ статистических данных показывает, что основной контингент нуждающихся составляют члены ПМПК – 30 человек, воспитатели – 26 человек, учителя классов – 19 человек, учителя-дефектологи – 13 человек, медицинские работники – 12 человек, педагоги – психологи – 9 человек, педагоги социальные – 6 человек, музыкальные руководители – 4 человека.

В разрезе регионов потребность в прохождении курсов в 2024 году испытывают: ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» (13), ГУО «Кобринский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (13), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Пинского района» (13), УО «Столинский государственный районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (12), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Барановичи» (10), ГУО «Березовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (8), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Пружанского района (8), ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Жабинковского района» (7), ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Стимул» г.Бреста» (6), ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Ивацевичи» (6), УО «Малоритский районный государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (6), ГУО «Дрогичинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (5), ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестского района» (3), ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ганцевичского района» (3), ГУО «Ивановский районный центр коррекционно-

развивающего обучения и реабилитации» (3), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Ляховичского района (3), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Барановичского района» (2), ГУСО «Каменецкий районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (2). (Приложение 16).

Необходимо отметить, что педагоги ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» проводят большую методическую работу по повышению профессиональной компетентности администрации и специалистов ЦКРОиР Брестской области, которая осуществляется на основании анализа функционирования и развития системы специального образования в регионах, запросов специалистов, методических выездов специалистов ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в регионы, организации и проведения обучающих семинаров и тренингов для педагогов.

Так, 04.11.2022 специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Кушнерук О.В., учителем-дефектологом, Гапанович Л.А., педагогом-психологом, был осуществлен выход в ГУДО «Детский сад №74 г.Бреста» с целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса с воспитанником Бренько Сергеем.

10.11.2022 специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» учителем-дефектологом Кушнерук О.В. и педагогом-психологом Гапанович Л.А. был осуществлен выход в ГУО «Средняя школа № 35 г. Бреста» с целью оказания методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса учащегося 4 класса Кобятко Ярослава.

В результате данного посещения была подготовлена информационная записка о посещении ГУО «Средняя школа №35 г.Бреста» специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», а также аналитическая информация по ведению планирующей и аналитической документации с целью анализа образовательного процесса и создания оптимальных условий обучения и воспитания для Кобятко Ярослава, учащегося 4 специального класса ГУО «Средняя школа № 35 г. Бреста», а также с целью составления алгоритма оказания необходимой методической помощи учителю специального класса и составления графика выходов в ГУО «Средняя школа № 35 г. Бреста». Материалы направлены в главное управление по образованию Брестского облисполкома и начальнику управления по образованию администрации Московского района г.Бреста.

2 декабря 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» посетила ГУО «Кобринский ЦКРОиР» с целью оказания методической помощи и участия в инклюзивном мероприятии: VIII районном фестивале инклюзивного творчества «Творческий калейдоскоп», приуроченному Международному дню инвалидов.

9 декабря 2022 года Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего

обучения и реабилитации» осуществила выезд в ГУСО «ЦКРОиР Пинского района» с целью подготовки информации на коллегия ГУпоО «О деятельности отделов и управлений по образованию горрайисполкомов по обеспечению функционирования ЦКРОиР и соблюдению прав детей с ТМН на образование в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании» (на примере Пинского, Лунинецкого, Каменецкого, Ивацевичского районов)».

14 декабря 2022 года педагогом-психологом Гапанович Л.А., учителем-дефектологом и методистом Кушнерук О.В., специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», в связи с обращением Кобятко И.М. был осуществлен выход в ГУО «Средняя школа №35 г.Бреста» с целью определения необходимых видов помощи учителю-дефектологу Середюк Екатерине Борисовне, осуществляющей образовательный процесс учащегося 4 «Г» класса Кобятко Ярослава. Было запланировано посещение занятий и консультирование педагога по вопросам, возникающим в ходе подготовки к урокам и при изложении учебного материала, а также с целью определения знаний, умений и навыков учащегося и выявления необходимой ему помощи.

19 января 2023 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», посетила ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Ляховичского района, где проходило традиционное мероприятие «Рождественские встречи». В рамках мероприятия детям – воспитанникам ЦКРОиР, были переданы 53 новогодних подарка от Брестского областного исполнительного комитета и главного управления по образованию.

25 января 2023 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», посетила ГУО «Кобринский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», где состоялась совместная акция под девизом «Праздник продолжается», организованная ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с дружественным детям с ОПФР предприятием «Санта». 73 воспитанника ЦКРОиР, а также волонтеры ОЦКРОиР получили новогодние подарки от Санты.

23 марта 2023 года учителем-дефектологом ГУО «Брестский ОЦКРОиР» Кушнерук Ольгой Валерьевной был осуществлен выход в ГУДО «Детский сад №74 г.Бреста» с целью посещения индивидуального занятия с участием воспитанника специальной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи Бренько Сергея.

В марте 2023 года специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР» информировали ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г.Бреста» о необходимости предоставления конкретной информации о проведенной работе по индивидуализации образовательного процесса с несовершеннолетним Бренько Сергеем: выходы в учреждение образования с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с Бренько Сергеем, по разработке и применению адаптивных тематических пособий и визуальных опор под потребности ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС);

помощь по включению ребенка с РАС в деятельность группы; помощь по коррекции нежелательного поведения ребенка с аутистическими нарушениями; помощь по налаживанию контакта администрации и педагогов с законными представителями несовершеннолетнего Бренько Сергея; а также другие проведенные мероприятия.

Аналогичное письмо было направлено в ГУДО «Детский сад №74 г.Бреста» о предоставлении информации о проведенной работе по индивидуализации образовательного процесса.

11 апреля 2023 года администрацией и специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» была изучена деятельность ГУ «Учебно-методический кабинет Московского района г.Бреста» и ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» в части методического обеспечения и сопровождения педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс и оказание коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития.

21 апреля 2023 года на основании плана работы главного управления по образованию Брестского облисполкома на 2023 год и в целях подготовки материалов на коллегию главного управления по образованию специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» был осуществлен выезд в ГУО «Средняя школа д.Чернавчицы», ГУО «Средняя школа д. Б. Мотыкалы», ГУО «Детский сад д.Чернавчицы» и ГУО «детский сад д. Б. Мотыкалы» Брестского района.

26 апреля 2023 года на основании плана работы главного управления по образованию Брестского облисполкома на 2023 год и в целях подготовки материалов на коллегию главного управления по образованию специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» был осуществлен выезд в ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестского района».

4 мая 2023 года специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» Бусько Г.И., заместителем директора по основной деятельности, учителями-дефектологами Марковской Л.А., Микулич О.Г., Романовской О.Г. был осуществлен инспекционно-методический выезд в УО «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР» с целью изучения качества образовательного процесса и диагностической деятельности. Был проведен анализ качества образовательного процесса и подготовлена информация по итогам изучения качества организации образовательного процесса для воспитанников ГУ «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития».

17 мая 2023 года состоялся выезд членов ПМПК в ГУО «Дивинский детский дом» с целью проведения психолого-медико-педагогического обследования воспитанников.

22 мая 2023 года Кушнерук О.В., учитель-дефектолог, и Гапанович Л.А., педагог-психолог ГУО «Брестский ОЦКРОиР» приняли участие в заседании группы ППС на базе ГУО «Средняя школа № 35 г.Бреста» в рамках Плана оказания консультативной помощи учителю-дефектологу ГУО «Средняя школа №35 г. Бреста» Середюк Е.Б., на котором обсуждались вопросы включения

Ярослава К., учащегося 4 специального класса, в коллектив сверстников, создание в учреждении образования условий для его социализации, привлечение к участию в школьных праздничных мероприятиях, досуговой, кружковой деятельности. А также состоялось обсуждение результативности работы группы ППС учреждения образования в 2022/2023 учебном году.

6 июня 2023 года Бусько Г.И., заместителем директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» совместно с Плескацевич О.В., заведующим сектором охраны детства главного управления по образованию Брестского облисполкома, был осуществлен выезд в ГУО «Средняя школа № 16 г. Бреста» в связи с обращением законного представителя учащегося 2 класса интегрированного обучения и воспитания Старинского Александра.

8-9 июня 2023 года на основании плана работы ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», утвержденного приказом главного управления по образованию от 19.08.2022 №658 на базе ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Пинского района» состоялся Совет директоров ЦКРОиР Брестской области по теме «Итоги работы системы специального образования за 2022/2023 учебный год».

По каждому выходу подготовлена аналитическая информация в главное управление по образованию Брестского облисполкома.

Специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» выступают перед слушателями на курсах повышения квалификации в ГУО «Брестский областной институт развития образования» и студентами УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина». ГУО «Брестский областной институт развития образования» разработал курс лекций для педагогов специального образования Брестской области.

Так, например, в течение отчетного периода в ГУО «Брестский областной институт развития образования» на курсах повышения квалификации для воспитателей групп интегрированного обучения и воспитания, воспитателей детей домов интернатного типа, воспитателей/воспитателей дошкольного образования, осуществляющих персональное сопровождение детей с аутистическими нарушениями, были проведены лекционные занятия с элементами тренинга по предупреждению эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий. А также лекции по следующим темам: «Психологические аспекты применения методов прикладного анализа поведения», «Психолого-педагогическая характеристика ребёнка с аутистическими нарушениями», «Использование предупредительных методик в работе с детьми с аутистическими нарушениями», «Особенности взаимодействия воспитателя персонального сопровождения с администрацией учреждения и родителями». В апреле 2023 года были проведены лекционные занятия с педагогическими работниками, проходящими переквалификацию по специальности «Учитель-дефектолог» в ГУО «БрГУ им. А.С. Пушкина» по вопросам работы с детьми с аутистическими нарушениями.

Просветительская деятельность велась в форме лекций-тренингов на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования» на тему «Стигматизация и дискриминация детей с ОПФР в образовании».

На протяжении всего года проводилась работа по повышению уровня инклюзивной культуры педагогических работников, психологической грамотности общества.

В течение года с целью повышения качества специального образования, сопровождения региональной модели, формирования инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования у детей с инвалидностью и детей с ОПФР в рамках деятельности ресурсного центра была оказана методическая помощь посредством информационного распространения эффективного опыта в области функционирующих инклюзивных практик на официальном сайте ГУО «Брестский ОЦКРОиР».

С целью формирования толерантного отношения к детям с ОПФР и создания условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни, а также информирования общественности об их успехах и достижениях, деятельность специалистов осуществлялась через участие в организации инклюзивных мероприятий с их участием на межведомственной основе.

В 2022/2023 учебном году продолжилось межведомственное сотрудничество с учреждениями здравоохранения и системы социальной защиты, общественными объединениями и организациями по вопросам оказания помощи и поддержки лицам с ОПФР (Комитет по труду, занятости и социальной защите населения Брестского облисполкома, УЗ «Брестская областная детская больница», ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус», ОБО «Белорусский детский хоспис», ОО «Белорусский детский фонд», Институт инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка», УО «Республиканский институт профессионального образования», ГУО «Брестский областной институт развития образования», УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина», ГУО «Могилевский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУО «Специальная школа №1 г.Бреста», УО «Брестский областной центр молодежного творчества», ГУК «Брестская центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина» и др.), в рамках которого проводятся совместные семинары и круглые столы.

Так, 3 сентября 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в областном фестивале-ярмарке «Дожинки-2022» в г.п.Телеханы Ивацевичского района, на которой были представлены работы учащихся ГУО «Молотковичская вспомогательная школа-интернат».

25 октября 2022 года Кушнерук О.В., учитель-дефектолог и Будник Т.П., врач-психиатр-нарколог ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», приняли участие в областном семинаре «Взаимодействие с особенным ребёнком в пубертатный период

развития» в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, а также с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, который состоялся на базе ГУЗ «Брестская городская детская поликлиника №3».

15 декабря 2022 года Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и учитель-дефектолог Кушнерук О.В. принимали участие в проведении третьего этапа VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» с презентацией деятельности системы специального образования Брестской области.

19 декабря 2022 года Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» и учитель-дефектолог Кушнерук О.В. принимали участие в торжественном закрытии VIII республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании».

24 января 2023 года на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования» была организована работа дискуссионной площадки «Направление и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с трудностями в обучении» в режиме онлайн на площадке Microsoft Teams в рамках проекта международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», одобренного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2022 № 152. В работе дискуссионной площадки приняли участие методисты и руководители учебно-методических объединений управлений по образованию администраций Московского и Ленинского районов г.Бреста. Проблемным полем являлось: направления коррекционно-педагогической работы с учетом нарушений, типичных для детей с трудностями в обучении; диагностическая основа планирования коррекционных занятий учителя-дефектолога с детьми с трудностями в обучении; структура коррекционных занятий с детьми с трудностями в обучении. Проводил работу Шинкаренко В.А.

7 и 21 февраля 2023 года, в ОЦКРОиР состоялись мероприятия совместно с работниками Брестской городской библиотеки им. А. С. Пушкина, в ходе которых детям, коррекционно-педагогические занятия в ОЦКРОиР, и их родителям было предложено окунуться в мир сказки, подружиться с книгой, оценить возможности, в том числе и коррекционные, современных тактильных книг. Такое сотрудничество очень важно в деле построения инклюзивного общества.

17 февраля 2023 года, ГУО «Брестский ОЦКРОиР» провел на базе Ивацевичского аграрного колледжа областной семинар-практикум «Инклюзивное просвещение», посвященный формированию инклюзивной культуры. Мероприятие проходило в рамках функционирования областной модели формирования инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью, а также с целью поддержания экспериментальной деятельности по проекту «Апробация

организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования».

К участию в мероприятии были приглашены преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты СПСС из УПО, в которых обучаются ребята с ОПФР, представители государственного учреждения «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования».

Программа семинара предполагала теоретическую и практическую части.

Так, в выступлении директора ГУО «Брестский ОЦКРОиР» Т.В. Жук и педагога социального Кузько И.В. «От интеграции к инклюзии – стратегия развития национальной системы специального образования» были раскрыты вопросы об инклюзивной политике, которая разрабатывается в нашем государстве и инклюзивной практике, реализуемой на региональном уровне.

Подготовленные специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» (Гапанович Л.А. и Хотько А.А.) и ГУО «ОЦКРОиР г. Ивацевичи» (Рак Н.Г. и Корнейчук О.В.) тренинги позволили участникам мероприятия попробовать себя в качестве тренеров инклюзивного образования.

21 февраля 2023 г директор Жук Т.В. приняла участие с выступлением в пленарной части очно-заочной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» в Пинском педагогическом колледже Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

16 марта 2023 года онлайн в региональной точке РУП «Белтелеком» по адресу: пр-т Машерова, 21 проходило заседание Консультативного совета при Совете Республики по вопросам социальной адаптации и интеграции детей с особенностями психофизического развития. На данном заседании присутствовали представители ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»: Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности, Кушнерук О.В., учитель-дефектолог и Гапанович Л.А., педагог-психолог.

27 апреля 2023 года в соответствии с планом работы Общественного совета базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования на 2023 год ИПКиП БГПУ им.М.Танка проводил международный круглый стол на тему «Учебно-методическое обеспечение стажировки работников в области инклюзивного и специального образования». На данном мероприятии присутствовали Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности и Дашкун Д.Д., методист ГУО «Брестский ОЦКРОиР».

15 мая 2023 года на базе ГУО «Брестский ОЦКРОиР» было проведено рабочее межведомственное совещание, посвященное вопросам совершенствования взаимодействия центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и районных врачей-психиатров-наркологов при

выявлении детей с особенностями психофизического развития, проведении диагностического и психолого-медико-педагогического обследования с целью определения адекватного образовательного маршрута и (или) коррекционно-педагогической помощи (в рамках реализации Плана межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы образования, здравоохранения, социальной защиты и иных заинтересованных при оказании помощи лицам с особенностями психофизического развития, инвалидностью и их семьям на 2023 год). В данном мероприятии приняли участие: Плескацевич Ольга Викентьевна, заведующий сектором охраны детства главного управления по образованию Брестского облисполкома, Брич-Полухович Н.Н., главный врач УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер» (по согласованию), Варфоломеева А.А., заведующий детским отделением дневного пребывания УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер» (по согласованию), Богданович А.И., главный врач ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус» (по согласованию), директора региональных ЦКРОиР, директор ГУО «Специальная школа № 1 г. Бреста», члены ПМПК ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации». Рассматривались вопросы совершенствования деятельности ПМПК посредством межведомственного взаимодействия с врачами-психиатрами, основные проблемы в работе ПМПК для при определении образовательного маршрута детей с ОПФР при взаимодействии с врачами-психиатрами, проблемные вопросы дифференциальной диагностики сходных состояний и пути их решения, а также была организована диалоговая площадка и выработка совместных решений.

2 июня 2023 года состоялся межведомственный обучающий семинар «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникации, поведения и с РАС» для педагогических работников ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус».

Организатором семинара являлся ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Кроме того, в работе межведомственного обучающего семинара принимали участие: Румянцева Ирина Ромуальдовна, директор ГУО «Кобринский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; Ромусик Юлия Владимировна, педагог-психолог ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Пинска»; Козека Елена Михайловна, педагог-психолог ГУО «Березовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»; специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Для участников семинара была организована ознакомительная экскурсия в ГУО «Специальная школа №1 г.Бреста. Ресурсный центр по оказанию комплексной помощи детям с аутистическими нарушениями», который провела Денисевич Людмила Григорьевна, директор ГУО «Специальная школа №1 г.Бреста».

Также, была проведена ознакомительная экскурсия по ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», а педагогом-психологом учреждения организована выставка методической литературы по работе с детьми с нарушением коммуникации поведения.

В текущем учебном году ОЦКРОиР была продолжена работа по совершенствованию управленческой деятельности руководителей ЦКРОиР и учреждений специального образования:

Так, 23 августа 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в работе Пленума Республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд».

26 августа 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в семинаре-совещании «О деятельности учреждений специального образования в 2022/2023 учебном году».

29 августа 2022 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие в областной педагогической конференции «Образование Брестской области – стратегия будущего: развитие, доступность, качество».

31 августа 2022 года на базе государственного учреждения образования «Березовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» состоялась областная августовская секция руководителей центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области.

23 сентября 2022 года ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» провел областной семинар-практикум для заместителей директоров ЦКРОиР «Координирующая функция ЦКРОиР по формированию инклюзивной культуры в административно-территориальной единице». Данный семинар-практикум проходил на базе ГУО «Брестская областная институт развития образования». Участниками стали заместители директоров ЦКРОиР Брестской области;

21 декабря 2022 года состоялся совет директоров ЦКРОиР области «Об актуализации областного банка данных о детях с ОПФР. Итоги работы системы специального образования Брестской области за первое полугодие 2022/2023 учебного года». В данном семинаре по приглашению ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» приняла участие заведующий отделением дневного пребывания УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер» Варфоломеева Анастасия Александровна. Обсуждался ряд вопросов по межведомственному взаимодействию ЦКРОиР и специалистов здравоохранения при проведении ПМПК.

8-9 июня 2023 года на основании плана работы ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», утвержденного приказом главного управления по образованию от 19.08.2022 №658 на базе ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и

реабилитации Пинского района» состоялся Совет директоров ЦКРОиР Брестской области по теме «Итоги работы системы специального образования за 2022/2023 учебный год» с участием представителей ОБО «Белорусский детский хоспис», а также с посещением ГУО «Молотковичская специальная школа-интернат», где Изотов Вячеслав Григорьевич, директор ГУО «Молотковичская специальная школа-интернат», провел экскурсию по учреждению и ознакомил присутствующих с возможностями профориентационной подготовки учащихся с интеллектуальной недостаточностью в классах углубленной социальной и профессиональной подготовки первого отделения специальной школы (специальной школы-интерната).

Кроме этого, в соответствии с планом работы осуществлялось методическое сопровождение педагогов Брестской области, работающих с различными категориями детей с ОПФР.

Так, для педагогов, оказывающих раннюю комплексную помощь в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации:

28 октября 2022 года состоялся областной семинар для специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь «Использование современных методов и технологий при запуске речи у детей раннего возраста».

Для педагогов-психологов ЦКРОиР, педагогов социальных и др.:

1 февраля 2023 года совместно с ОБО «Белорусский детский хоспис» состоялся областной семинар-тренинг для директоров ЦКРОиР по проблеме эмоционального выгорания.

28-29 марта 2023 года состоялась VI областная научно-практическая конференция с Международным участием «Инклюзия в действии». Мероприятие подготовлено педагогами Брестского областного ЦКРОиР совместно с главным управлением по образованию Брестского облисполкома. Соорганизаторами данного мероприятия являлись ГУО «Брестский областной институт развития образования», УО «Брестский государственный областной центр молодежного творчества», учреждения профессионального образования Брестской области, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области, специальные школы-интернаты (школы) Брестской области.

Определено проблемное поле конференции, которое включало: *современные тенденции в развитии инклюзивных процессов в Республике Беларусь; совершенствование специальных условий в учреждениях образования и поддержка индивидуальных возможностей детей с особенностями психофизического развития при получении образования; опыт развития инклюзивной образовательной среды в учреждениях образования и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса; нейropsихологический подход в работе с детьми с особенностями психофизического развития; профессиональная подготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОПФР в условиях инклюзивного образования; профилактика эмоционального выгорания у педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования; инклюзивная культура субъектов образования как*

условие их психологической готовности к принятию инаковости; дополнительное образование как составляющая часть социальной инклюзии; взаимодействие учреждений образования, семьи, общественных организаций, средств массовой информации в продвижении идей инклюзивного образования и формирования инклюзивной культуры; тьюторство (персональное сопровождение) – составляющая часть инклюзивного образования; взаимодействие систем образования и здравоохранения в повышении качества жизни детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития.

Участниками мероприятия являлись: руководство и специалисты главного управления по образованию Брестского облисполкома, начальники отделов (управлений) по образованию горрайисполкомов Брестской области, руководители областных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Республики Беларусь, руководители и педагоги центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, специальных школ-интернатов (школы) Брестской области, руководители учреждений профессионального образования Брестской области, руководители и педагоги учреждений дошкольного и общего среднего образования, представители системы образования Республики Беларусь, здравоохранения, социальной защиты, профсоюзных и общественных организаций, а также специалисты системы образования стран СНГ и России.

Информационное сопровождение мероприятия обеспечивалось приглашенными СМИ: ТРК «Брест», ЛАГУНА ТВ, БУГ ТВ, Брестская областная газета «Заря», «Настаўніцкая газета» (<https://www.youtube.com/watch?v=Xupwo-aj6fE>).

Для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями:

21 ноября 2022 года администрацией и специалистами ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» был проведен обучающий семинар для администрации и педагогов ГУО «Средняя школа № 35 г. Бреста» и ГУДО «Детский сад № 74 г. Бреста», работающих с детьми с аутистическими нарушениями в соответствии с программой. На мероприятии присутствовали 22 человека в соответствии с листом регистрации. На данном семинаре были освещены вопросы: «Особенности организации образовательного процесса и адаптивной среды для детей с аутистическими нарушениями в нормативных правовых документах»; «Средовые ресурсы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра»; «Создание адаптивной образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения образования»; «Адаптация и модификация содержания учебного материала для детей с расстройствами аутистического спектра».

14 марта 2023 года на базе ГУО «Средняя школа № 1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца» Министерство образования Республики Беларусь совместно с ГУО «Академия последипломного образования» организовали выездной семинар «Организация образовательного процесса с учащимися с расстройствами аутистического спектра».

Для участия в семинаре приглашались учителя-дефектологи Брестской области. В данном мероприятии принимали участие с выступлением специалисты ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Кушнерук Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог («Средовые ресурсы обучения и воспитания учащихся с РАС в условиях учреждения образования и их использование в образовательном процессе») и Гапанович Людмила Александровна, педагог-психолог («Использование в процессе обучения методик, предупреждающих нежелательное поведение учащегося с РАС»).

14 апреля 2023 года специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» Гапанович Л.А., педагогом-психологом, и Кушнерук О.В., учителем-дефектологом, был организован обучающий семинар для педагогов ГУО «Средняя школа № 35 г.Бреста» по теме «Если ребёнок с расстройствами аутистического спектра плохо себя ведёт» (по запросу учителя-дефектолога Середюк Е.Б.).

Для участия при проведении консультации специалистов ГУО «Средняя школа № 35 г.Бреста» по теме «Если ребенок с расстройствами аутистического спектра плохо себя ведет» были приглашены Румянцева Ирена Ромуальдовна, директор ГУО «Кобринский ЦКРОиР», а также Михайлова Инна Николаевна, воспитатель персонального сопровождения, которые осветили вопросы, касающиеся нежелательного поведения ребёнка в школе, обсудили стратегии правильного предупреждения, реагирования и его коррекции, познакомили с современными методиками. Нежелательное поведение может в равной степени проявляться у детей с особенностями психофизического развития, а также у норматипичных детей, поэтому обсуждаемые темы вызвали интерес у участников обучающего семинара.

На данное мероприятие также были приглашены специалисты ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» и ГУДО «Детский сад № 74 г.Бреста» (присутствовало 36 человек).

После окончания семинара состоялся круглый стол, на котором присутствовали педагоги ГУО «Средняя школа №35 г.Бреста» (6 педагогов), ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» (4 педагога), обсуждались вопросы планирования работы с учащимся с РАС, создания специальных условий для его успешного обучения в условиях специального класса, а также вопросы разрешения спорных ситуаций и взаимодействия администрации и педагогов школы с законными представителями ребенка.

27 апреля 2023 года специалисты ГУО «Брестский ОЦКРОиР» Гапанович Л.А., педагог-психолог, и Кушнерук О.В., учитель-дефектолог, принимали участие с выступлениями в обучающем семинаре для педагогов Брестской области, работающих с учащимися с ОПФР в условиях интеграции по теме «Особенности организации образовательного процесса учащихся с РАС» в дистанционном формате (организатор – ГУО «Брестский областной ИРО»).

19 мая 2023 года Кушнерук О.В., учитель-дефектолог, и Гапанович Л.А., педагог-психолог ГУО «Брестский ОЦКРОиР» приняли участие с

выступлениями в областном семинаре «Организация образовательного процесса с детьми с расстройствами аутистического спектра», который был организован ГУО «Брестский областной институт развития образования» и состоялся на базе ГУО «Специальная школа № 1 г. Бреста» в соответствии с планом мероприятий дополнительного образования руководящих работников и специалистов образования Брестской области на 2023 год. В данном семинаре приняли участие заместители директоров по учебной работе специальных школ-интернатов (школы); педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с обучающимися с аутистическими нарушениями.

Оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, происходит в течение года посредством оказания им супервизорской помощи. Также продолжает функционировать группа «Тьюторы Брестской области» в мессенджере Viber, цель которой – методическая и консультативная работа с педагогами и сопровождающими детей с аутизмом, размещение информации о проведении вебинаров, конференций, ссылок на материалы в работе. Постоянно обновляется информация на официальном сайте ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» <https://boskroir.by/> в разделах «Консультирует педагог-психолог (учитель-дефектолог)» и «Полезные ресурсы», а также на сайтах учреждений специального образования Брестской области.

Для учителей-дефектологов, учителей, работающих в специальных классах, классах интегрированного обучения и воспитания учреждений образования Брестской области:

7 октября 2022 года состоялся обучающий курс «Эффективные методы обучения чтению, письму и математике на основе нейродидактики», который провела Лисовская Т.В., профессор кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования «БГПУ имени М. Танка», доктор педагогических наук, профессор (по приглашению директора Жук Т.В.).

12 января 2023 года на базе ГУО «Брестский областной институт развития образования» состоялся обучающий курс по учебной программе «Повышение жизнеспособности ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами лечебной (госпитальной) педагогики», реализуемой в рамках проекта международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», одобренного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2022 № 152, для педагогических работников учреждений специального образования Брестской области. Участниками обучающих курсов являлись учителя-дефектологи и педагоги-психологи центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, являющиеся членами ПМПК. Обучающий курс проводила Лисовская Татьяна Викторовна, профессор кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования БГПУ, доктор педагогических наук, профессор.

Ежемесячно в течение 2022/2023 учебного года Бусько Г.И., заместитель директора по ОД ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», проводила педагогический онлайн консилиум для заместителей директоров ЦКРОиР «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в ЦКРОиР» (по запросам).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году уровень профессиональной компетенции через участие в городских (районных), областных методических мероприятиях ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (семинарах, круглых столах, групповых консультациях и др.) повысили более 160 специалистов региональных ЦКРОиР и учреждений образования (директора, заместители директоров, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги социальные).

Кроме того, администрация и педагоги ГУО «Брестский ОЦКРОиР» в 2022/2023 учебном году принимали активное участие в республиканских и международных семинарах, конференциях не только в качестве слушателей, но и с выступлениями.

Так, 15 октября 2022 года директор Жук Т.В. приняла участие в качестве спикера от Республики Беларусь с выступлением «Инклюзивный педагог – инклюзивная школа. Опыт Республики Беларусь по реализации принципа инклюзии в образовании» в международной конференции по приглашению Образовательного института Азербайджанской Республики;

27 октября 2022 года директор Жук Т.В. приняла участие с выступлением (онлайн) «Структурно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогической комиссии государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» в работе Международной научно-практической конференции «Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс: история, проблемы и перспективы развития» по приглашению РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» г. Алматы, Казахстан;

С 28 по 31 октября 2022 года директор Жук Т.В., как руководитель ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», который с февраля 2022 года является официальным представителем Республики Беларусь в Международной федерации «Абилимпикс», приняла участие в работе Технологического Фестиваля «Абилимпикс» в г. Москва (в рамках проведения Национального Чемпионата Абилимпикс) по приглашению организаторов и на основании письма Министерства образования Республики Беларусь от 12.10.2022 № 03-02-16/10358/дс/;

7 декабря 2022 года директор Жук Т.В. приняла участие в выступлении в пленарном заседании Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Біз бірдейміз!», посвященной развитию инклюзии в системе дополнительного образования, которая проходила в г. Кокшетау. По итогам выступления подготовлена и направлена статья в сборник конференции;

15 февраля 2023 г директор Жук Т.В. в рамках международного сотрудничества приняла участие с выступлением в пленарной части

международной научно-методической конференции «Инклюзивное образование в высших учебных заведениях: стратегии, практики, ресурсы» в Казахском национальном университете имени аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан);

16 февраля 2023 г директор Жук Т.В. приняла участие с выступлением в пленарной части республиканской с международным участием научно-практической конференции в УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»;

18 мая 2023 года Жук Т.В., директор ГУО «Брестский ОЦКРОиР», приняла участие в пленарном заседании V Международной студенческой научно-практической конференции «Вместе за инклюзию!», посвященной обсуждению актуальных проблем развития инклюзивного образования, которая была организована Межвузовской лабораторией инклюзивного образования Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева;

15 июня 2023 г. Жук Т.В., директор ГУО «Брестский ОЦКРОиР», приняла участие с выступлением на VIII Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика» с докладом по теме «Инклюзия в действии: региональная модель формирования инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью» (на примере Брестской области).

Также, в 2022/2023 учебном году повышение уровня методической грамотности и компетентности специалистов региональных ЦКРОиР, а также обобщение и распространение эффективной методической и педагогической практики специалистов системы специального образования осуществлялось с помощью выпуска информационно-методического вестника «Консультант». Всего за 2022/2023 учебный год по итогам семинаров было выпущено 2 выпуска «Консультанта»:

«Использование современных методов и технологий при запуске речи у детей раннего возраста» (ответственные за выпуск: Бусько Г.И., заместитель директора по ОД, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Микулич О.Г., учитель-дефектолог) (2022 г., декабрь);

«VI областная научно-практическая конференция с Международным участием «Инклюзия в действии»» (ответственные за выпуск: Бусько Г.И., заместитель директора по основной деятельности, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории; Дашкун Д.Д., методист; Марковская Л.А., учитель-дефектолог; Кушнерук О.В., учитель-дефектолог; Микулич О.Г., учитель-дефектолог; Романовская О.Г., учитель-дефектолог; Гапанович Л.А., педагог-психолог; Хотько А.А., педагог-психолог; Будник Т.П., врач-психиатр-нарколог; Кузько И.В., педагог социальный; Полховская С.А., педагог социальный) (2023г., март).

Кроме того, как было сказано ранее, ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» с 2021/2022 учебного года включен в экспериментальный проект «Апробация психолого-педагогического инструментария обследования детей дошкольного возраста с

особенностями психофизического развития в психолого-медико-педагогической комиссии».

Анализировалась также методическая работа ЦКРОиР области. В 2022/2023 учебном году в области функционировало 87 районных (городских) методических объединений и школ молодого специалиста (в 2021/2022 учебном году – 125, в 2020/2021 учебном году – 77). Количество выступлений специалистов ЦКРОиР на методических объединениях составило 308 (в 2021/2022 учебном году – 297, в 2020/2021 учебном году – 286) и выходов в учреждения образования города (района) с методической помощью – 553 (в 2021/2022 учебном году – 467, в 2020/2021 учебном году – 318) (Приложение 15).

В целом, можно сделать вывод о том, что ЦКРОиР Брестской области являются координаторами системы специального образования районов и занимают активную позицию по оказанию методической и практической помощи всем участникам образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году методическую работу необходимо продолжить через проведение выездных супервизий и обучающих методических мероприятий:

августовская секция руководителей учреждений специального образования Брестской области «Об основных задачах и направлениях работы в 2023/2024 учебном году по обучению и воспитанию детей с особенностями психофизического развития»;

конкурс «Лучшее учреждение специального образования» по номинациям «лучший кабинет ПМПК», «Лучший кабинет РКП», «Лучшая дошкольная группа», «Лучшая разработка урока», «Сетевое взаимодействие» и др. (??????);

цикл семинаров для руководителей и специалистов районных ЦКРОиР «Межведомственное взаимодействие специалистов ЦКРОиР, специалистов системы здравоохранения и системы социальной защиты»;

фестиваль родительских клубов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОПФР (нетрадиционные методы и формы работы с семьей ребенка, диагностика семьи и семейных потребностей, организация социально-педагогической поддержки др.)»;

семинар для специалистов, оказывающих раннюю комплексную помощь «Особенности коррекционной помощи детям раннего возраста с расстройствами аутистического спектра»;

постоянно действующий семинар для членов ПМПК «Дифференциальная диагностика сходных состояний аномального развития различного генеза детей школьного возраста от 0 до 18 лет»;

постоянно действующий семинар для педагогов-психологов «Психотерапевтические методы в работе с родителями детей с ОПФР». Можно отметить, что актуальными остаются для педагогов-психологов региональных ЦКРОиР вопросы ранней диагностики, дифференциальной диагностики сходных состояний у детей с РАС, нарушением коммуникации и поведения,

СДВГ; преодоления сенсорных дефицитов ребёнка, коррекционная работа с детьми раннего возраста. Специалисты высказываются о важности совершенствования и развития своих профессиональных знаний, укрепления навыков работы с детьми с ОПФР, проявляют заинтересованность в мероприятиях практической направленности;

семинар для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями, будет направлен на определение перспективных целей в работе с ребёнком с РАС и составлении актуальной коррекционной программы, отдельные сложности вызывает документирование деятельности. Также актуальны вопросы по работе с нежелательным поведением ребёнка с РАС, развитием его мотивационной сферы, а также работа с родителями по закреплению и генерализации формируемых навыков – наиболее значимые практические вопросы в работе воспитателя персонального сопровождения.

Кроме того, не теряет своей актуальности вопрос для проведения онлайн семинара «Актуальные вопросы и ошибки при заполнении таблиц аналитических отчетов специалистов центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года администрацией и специалистами ГУО «Брестский ОЦКРОиР» был подготовлен ряд информационно-аналитических материалов:

актуализирован банк данных о детях с ОПФР области, нуждающихся в получении специального образования и коррекционно-педагогической помощи;

актуализирована сеть учреждений и структур специального образования области;

актуализирован банк данных кадрового обеспечения ГУО «Брестский ОЦКРОиР»;

подготовлены ведомственные отчеты «Сведения о готовности к 2023/2024 учебному году учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, по состоянию на 25 июля 2023 года», «Отчет государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по состоянию на 15 сентября 2022 года», «Сведения о трудоустройстве выпускников учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью по состоянию на 1 октября 2022 г.»;

проанализировано жизнеустройство выпускников ЦКРОиР;

производился анализ качества образовательного процесса в УО «Городищенский дом-интернат для детей-инвалидов с ОПФР»;

подготовлена статистическая отчетность ОЦКРОиР «Об учреждениях общего среднего образования посредством Республиканской автоматизированной системы «Электронное образование»;

подготовлен свод информации из центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Брестской области о количестве проведенных и

запланированных на июнь месяц 2023 года занятий по обучению работников учреждений образования навыкам оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий, а также о количестве работников, прошедших данное обучение.

С целью анализа выполнения целевых показателей и мероприятий Подпрограммы 3 «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы подготовлена информация о выполнении по итогам 2022 года и за 6 месяцев 2023 года мероприятий по обеспечению создания в учреждениях образования специальных условий, включающих приобретение специального оборудования, специализированных средств обучения, в том числе для обучающихся с нарушением слуха, нарушениями зрения, с расстройствами аутистического спектра.

проанализировано выполнение плана деятельности по реализации Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы в 2022 году и в первом полугодии 2023 года в Брестской области;

проанализирована и подготовлена информация о выполнении Совместного плана действий по решению проблем предупреждения инвалидности и обеспечения прав детей-инвалидов, молодых инвалидов и их родителей;

подготовлена информация по выполнению мероприятий Дорожной карты создания в Республике Беларусь отечественной школы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра на 2021-2025 годы;

проведен анализ данных за 2022 г. и подготовлен отчет о результатах исполнения мероприятий Дорожной карты создания в Республике Беларусь отечественной школы обучения и воспитания детей с РАС на 2021-2025 г.г. Внесены предложения в план мероприятий по реализации национальной стратегии развития инклюзивного образования в Республике Беларусь на 2023 – 2035 годы;

подготовлена информации по запросу главного управления по образованию Брестского облисполкома об использовании международных методик и практик по работе с инвалидами в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и системе дополнительного образования Брестской области, а также выработаны предложения по совершенствованию данной работы;

проанализирована эффективность деятельности специалистов региональных ЦКРОиР за 2022/2023 учебный год;

актуализирована информация по обеспеченности учреждений образования кадрами, осуществляющими обучение и воспитание обучающихся с ОПФР в соответствии с пунктом 2.8.3. протокола поручений Национальной комиссии по правам ребенка от 4 октября 2022 г. № 2;

подготовлена информация по критериям (по анализу банка данных о детях с ОПФР по мероприятиям Дорожной карты межведомственного взаимодействия) для анализа причин возникновения нарушений развития у

обучающихся, включенных в банк данных о детях с ОПФР (за три последних учебных года).

В целях выполнения подпунктов 2.1.2, 2.1.6 пункта 2 протокола поручений Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, данных 16 марта 2023 г. в ходе заседания Консультативного совета при Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва по вопросам социальной адаптации и интеграции детей с особенностями психофизического развития от 24.03.2023 №3 выполнен свод данных об организации получения специального образования на дому в 2023 году.

В Министерство образования Республики Беларусь была подготовлена информация об обучающихся, выпускниках, имеющих медицинские диагнозы F70.1, F70.8, F70.9 в Брестской области.

С целью подготовки информации к заседанию межведомственного совета по правам инвалидов Брестского областного исполнительного комитета была подготовлена информация о мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, здравоохранения и социального обслуживания Брестской области.

Также, была подготовлена аналитическая справка по итогам изучения реализации прав лиц с ОПФР на получение образования и коррекционно-педагогической помощи в соответствии с действующим законодательством, формированию инклюзивной культуры у участников образовательного процесса, повышению эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды в учреждениях образования, подчиненных отделу по образованию Брестского райисполкома;

проанализированы материалы из районов Брестской области и подготовлена информация о проведенной работе с педагогами, работающими с детьми с расстройствами аутистического спектра в 2022/2023 учебном году;

подготовлена информация для заслушивания на коллегии главного управления по образованию «О деятельности отделов и управлений по образованию горрайисполкомов по обеспечению функционирования центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и соблюдению прав детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на образование в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании (на примере Пинского, Лунинецкого, Каменецкого, Ивацевичского районов)»;

подготовлены аналитические материалы о работе системы специального образования в 2022 году в рамках подготовки к итоговой коллегии главного управления по образованию Брестского облисполкома;

подготовлены аналитические материалы об изучении методической работы ГУ «Учебно-методический кабинет Московского района г.Бреста» и ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации «Веда» г.Бреста» в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь в сфере образования;

подготовлена информация об организации деятельности детей с особенностями психофизического развития во время перерывов между учебными занятиями, в том числе динамических перемен.

Кроме того, была подготовлена информация по итогам выхода в ГУО «Средняя школа №35 г.Бреста» и ГУДО «Детский сад №74 г.Бреста», разработан план работы по оказанию методической и консультативной помощи учителю-дефектологу ГУО «Средняя школа №35 г.Бреста» Середюк Е.Б.

Также, подготовлена информация к областной августовской педагогической конференции «Образование Брестчины – сфера мира и созидания, инициатив и возможностей».

РАБОТА С КАДРАМИ. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022/2023 учебный год и планом внутреннего контроля. Ежемесячно проводились совещания при директоре и в соответствии с планом работы заседания педагогического совета.

Одно из направлений административной работы – работа с обращениями граждан по заявительному принципу «Одно окно».

За отчетный период было зарегистрировано два обращения на личном приеме у директора ГУО «Брестский областной ЦКРОиР». Преимущественно обращения касались зачисления детей на коррекционно-педагогические занятия, определения и (или) уточнения образовательного маршрута, создания специальных условий для обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. По всем обращениям были предприняты исчерпывающие меры. Повторных обращений не было.

Кроме того, было два письменных обращения (26.09.2022 – по вопросу выдачи дубликата заключения ЦКРОиР (Ганжа О.В.) и 08.12.2022 – об организации обучения учителя-дефектолога ГУО «Средняя школа № 35 г.Бреста» Середюк Е.Б. специальным методам, приемам и алгоритмам работы с детьми с РАС (Кобяtko И.М.). Результаты: выдан дубликат заключения, а на второе – подготовлен письменный ответ на обращение Кобяtko И.М. от 22.12.2022 № 309. Повторных обращений не было.

В соответствии с имеющейся нормативной правовой базой приказом определен перечень административных процедур, осуществляемых в ГУО «Брестский областной ЦКРОиР». Приказом руководителя учреждения назначены ответственные за осуществление процедур, своевременно обновляется информация на стенде.

На 01.06.2023 в штате ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» состоит: 14 педагогических работников (из них, 3 педагога находятся в социальном отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет и 1 педагог – в отпуске по беременности и родам). Необходимо отметить, что в учреждении все педагоги имеют высшее педагогическое образование, 9 человек (64,3%) со специальным дефектологическим образованием (из них, 5 (35,7%) прошли переподготовку); 6 педагогов (42,9%) с высшей квалификационной категорией, 4 педагога (28,6%)

с I квалификационной категорией, 1 педагог со II квалификационной категорией (7,1%) и 3 педагога (21,4%) – не имеют квалификационной категории. Кроме того, в ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» работают юристконсульт, врач-психиатр-нарколог, секретарь, заведующий хозяйством, инженер-программист, водитель, уборщик помещений.

В учреждении осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Таким образом, проанализировав работу ГУО «Брестский ОЦКРОиР» и системы специального образования области по всем направлениям деятельности за 2022/2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что план работы реализован практически в полном объеме, поставленные задачи выполнены. В числе приоритетных направлений остаются развитие инклюзивных процессов в образовании и выполнение мероприятий подпрограммы 3 «Развитие системы специального образования» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы.

Исходя из вышеизложенного, ГУО «Брестский ОЦКРОиР» считает целесообразным продолжить работу в 2023/2024 учебном году по заявленным направлениям деятельности, реализуя следующие задачи:

1. Осуществлять максимально раннее выявление и охват коррекционно-педагогической помощью и специальным образованием всех нуждающихся детей с ОПФР.

2. Обеспечить создание на базе ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» творческой группы специалистов для разработки механизма и уточнения содержания комплексного сопровождения детей с нарушениями аутистического спектра и их семей от момента выявления нарушения до включения в социальные отношения на уровне учреждения образования в 2023/2024 учебном году.

3. Активизировать работу по изучению и обобщению эффективного педагогического опыта и его распространения на областных методических мероприятиях, активизировать работу педагогов специального образования Брестской области по распространению своего опыта в специализированных печатных изданиях.

4. Активизировать и развивать сетевое взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями в решении вопросов обучения и воспитания лиц с ОПФР посредством проведения совместных методических мероприятий с целью повышения качества специального образования детей с ОПФР.

5. Продолжить работу по формированию инклюзивной культуры у субъектов сетевого взаимодействия в процессе образования детей с инвалидностью и детей с ОПФР посредством транслирования опыта лучших моделей региональных инклюзивных практик.

6. Продолжить оказание методической поддержки педагогам учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, работающих с детьми с аутистическими нарушениями в условиях образовательной интеграции, посредством оказания им супервизорской помощи.

7. Оказание методической поддержки педагогам социальным региональных ЦКРОиР путем создания группы в одном из мессенджеров и другими способами налаживания тесных контактов между специалистами области, которые облегчили бы им обмен накопленным опытом работы (сбор информации, анализ запланированной на текущий месяц работы педагогов каждого ЦКРОиР для дальнейшей координирующей деятельности в процессе их взаимодействия и др.).

8. Продолжить практику проведения инклюзивных мероприятий с привлечением средств массовой информации в целях формирования инклюзивной культуры у местного сообщества.

9. Продолжить международное сотрудничество в области специального и инклюзивного образования с целью обмена опытом работы.

10. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Директор ОЦКРОиР

Т.В.Жук